



110學年度山豐國小 歡迎您的加入
Welcome to Shan-Fong Elementary



CONTENTS

歡迎篇	1
給家長的一封信	1
新生家長座談會流程表	2
校園生活篇	3
110 學年度學校班級數及學生數統計表	3
預定行事曆摘要	3
山豐國小 110 學年度教室配置圖	5
110 學年度桃園市平鎮區山豐國小放學暨接送時段	7
110 學年度桃園市平鎮區山豐國小上放學接送動線圖	8
新生學習大小事	9
雙語創新教學試辦計畫	11
健康防疫小叮嚀	12
山豐國民小學 110 學年度學生上下學注意事項	13
山豐國小愛心商店名冊	14
桃園市平鎮區山豐國民小學學生須知	15
總務處工作項目	17
教育夥伴篇	18
小一新生的適應與準備	18
增進親子關係的行動	19
合理的管教方式	20
協助孩子建立良好人際關係	20
開創親師合作	20
輔導室工作項目	21
創造能力資賦優異鑑定與介紹	22
衛生保健篇	25
健康中心新生宣導	25
口腔保健	26
視力保健	26
體重控制	27
附件篇	35



歡迎篇 — 給家長的一封信，歡迎您與寶貝的加入！

親愛的家長您好：

很感謝家長們對學校的尊重與愛護及對孩子們的親切和呵護，使得學校的校譽蒸蒸日上，學生個個身心健康、努力求學。

目前，教育部正在積極推動反黑、反毒、反霸凌運動。本校為防範未然及配合教育部的政策，陸續推動各項策略與宣導，及配合正向管教，設置輔導教師策略，提升校園教學輔導功能，期望藉由積極作為，以培養學生正確認知，免於黑道、毒害、霸凌的迫害，促使學校成為乾淨學習場域，培育學生成為理性、純潔、思辨的青少年。

學校多年來都以「全人教育」為目標，並以建置「快樂學習」、「健康成長」、「勇於挑戰」的校園辦學願景，期望引領孩子建立正確的人生觀與處事態度。現在學校已訂定「校園霸凌三預防」之具體措施，從教育宣導、發現處置〈預防〉到介入輔導〈處遇〉，並且規定每學期的第一週為友善校園週，利用師生朝會、融入相關領域教學，宣導反黑、反毒、反霸凌；落實人權、法治、生命、品德及性別平等教育，暢通申訴反映管道。如果還是發生霸凌事件，除加強通報及啟動本校三級預防及輔導機制之外，必要時還會聯繫社政、警政等單位來協助，並在取得家長同意下，得轉介專業諮商輔導。

開學了，新冠肺炎疫情持續威脅大家的生活，為了讓孩子們有一個安全遠離病毒的校園環境，學校除配合中央流行疫情指揮中心政策，安排每位老師接種疫苗外，並嚴格管制進入校園措施，包含體溫量測、要求師生戴口罩、勤洗手，室內外保持社交距離、不群聚，以確保孩子安心上學，快樂學習。請家長持續協助學校，鼓勵孩子借書、看書、讀書，培養孩子們良好的閱讀習慣和能力，除可提升知識與常識之外，也可讓孩子認識病毒、遠離黑道、毒品及霸凌。並請您務必叮嚀孩子，如果被霸凌了應該怎麼辦？如果你霸凌他人，要負那些法律責任？隨時戒慎、警惕並時常與導師或學校聯繫。學校的反霸凌專線是〈03〉4691784 轉 310 或 610。桃園市政府教育局的反霸凌專線是 0800775889；教育部的反霸凌專線是 0800200885，桃園市政府衛生局 03-3340935，希望我們的孩子們都能尊重他人及保護自己的情況下，提高警覺、共渡難關安全成長。最後
敬祝 親愛的家長

闔家平安

山豐國民小學校長 徐衍正 敬啟

110. 08. 21

校長室



山豐國民小學 110 學年度新生家長座談會流程表

日期：110 年 08 月 21 日（星期六）

地點：會議室及各班教室

項次	活動時間	活動內容	主持人	備註
1	09：00~09：10	校長 家長會長致詞	徐衍正校長 莊國欽會長	會議室
2	09：10~09：20	介紹師長	徐衍正校長	會議室
3	09：20~09：50	教務處業務說明 學務處業務說明 總務處業務說明 輔導室業務說明	林柏君主任 王馨晨主任 林欣怡主任 張淑卿主任	會議室
4	09：50~10：00	健康保健宣導	校護張文芳小姐	會議室
5	10:00~11:00	親師座談	一年級各班導師	一年級各班教室
			三年美班導師群	三年級美術班教室
6	10:00~11:00	幼兒園業務說明	李欣茹主任	幼兒園教室
7	11:00~12:00	幼兒園親師座談	幼兒園教師	幼兒園教室
8	11：00	散會		

◆小學部各班代碼

一忠：igo-hrwn-ccr	一孝：syj-cbgb-rrd
一仁：axo-afgt-oih	一愛：vss-eket-nee
一信：ckc-aifw-gwe	一義：kmu-emnc-pon
一和：jwp-kvjs-ehw	三美：mum-yieg-hqr
幼兒園：kvy-tnfo-zmi	

◆幼兒園各班代碼

向日葵班：etb-tcrp-ppo	蒲公英班：agm-onqp-gue
繡球花班：qka-irnv-wpz	薰衣草班：orf-gean-pnu

學校電話：03-4691784

處室分機：教務處 211、學務處 311、總務處 511、輔導室 611、
幼兒園 655、健康中心 390、人事室 710、會計室 810

快樂學習、健康成長、勇於挑戰

山豐國小 110.08.21



校園生活篇 — 了解校園生活與作息，幫助孩子適應新環境

壹、110 學年度學校班級數及學生數統計表

年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	創造力資 優資源班	身心障 礙資源	總 計
班級數	7	5	6	5	5	4	1	1	34
			普通班 5	美術班 1	普通班 4	美術班 1			
學生數	188	127	140	131	118	108			812
幼兒園	4								110
總數									922

貳、預定行事曆摘要

第一學期						
週次	年	月	日	星期	預 定 行 事	備 註
	110	08	21	六	新生家長座談會	線上方式進行
		08	31	二	學生返校	08：00-10：30
一		09	01	三	開學日(正常上課)	12：40 放學
一		09	02	四	新生迎新活動	
二		09	11	六	補行上班上課-9/20(一)	
三		09	16	四	班親會暨家長會長改選	17：00-21：00
四		09	18-21	六~二	中秋節連假	
六		10	7-8	四~五	六年級畢業旅行	
六		10	9-11	六~一	國慶日連假	
八		10	21	四	體育日(暫定)	
十		11	4-5	四、五	一年級注音符號檢測 二至六年級第一次定期考查	
十八	110	12	31	五	元旦連假	



十八	111	1	1-2	六、日	元旦連假	
二十		1	11-12	二、三	第二次定期考查	
二一		1	20	四	結業式	
二一		1	21	五	寒假開始	
第 二 學 期						
一	111	2	11	五	開學日	
三		2	26-28	六~一	和平紀念日連假	
五		3	7-14	一~一	美術班第二屆畢業展	平鎮圖書館
六		3	13-19	六~日	創造能力資優資源班初選(暫定)	
八		3	26	四	親職教育日(暫定)	
九		4	1	五	親職日補假	
九		4	2-5	六~二	兒童節及民族掃墓節補假	
十		4	14-15	四、五	第一次定期考查	
十		4	15-16	五、六	小一新生報到	
十		4	10-16	日~六	創造能力資優資源班複選(暫定)	
十二		4-5	30-1	六、日	藝才班招生鑑定三	
十七		6	1-2	三、四	六年級第二次定期考	
十八		6	3	三	端午節放假一天	
十九		6	14	二	畢業典禮(暫訂)	6/11~17 畢業典禮
二十		6	21-22	二、三	一~五年級第二次定期考查	
二一		6	30	四	結業式	
二一		7	1	五	暑假開始	



參、山豐國小 110 學年度教室配置圖

桃園市平鎮區山豐國民小學110學年度教室配置圖
(第6棟補強工程一年級安置教室位置圖)





桃園市平鎮區山豐國民小學110學年度教室配置圖 (一年級正式教室位置圖)





肆、110 學年度桃園市平鎮區山豐國小放學暨接送時段

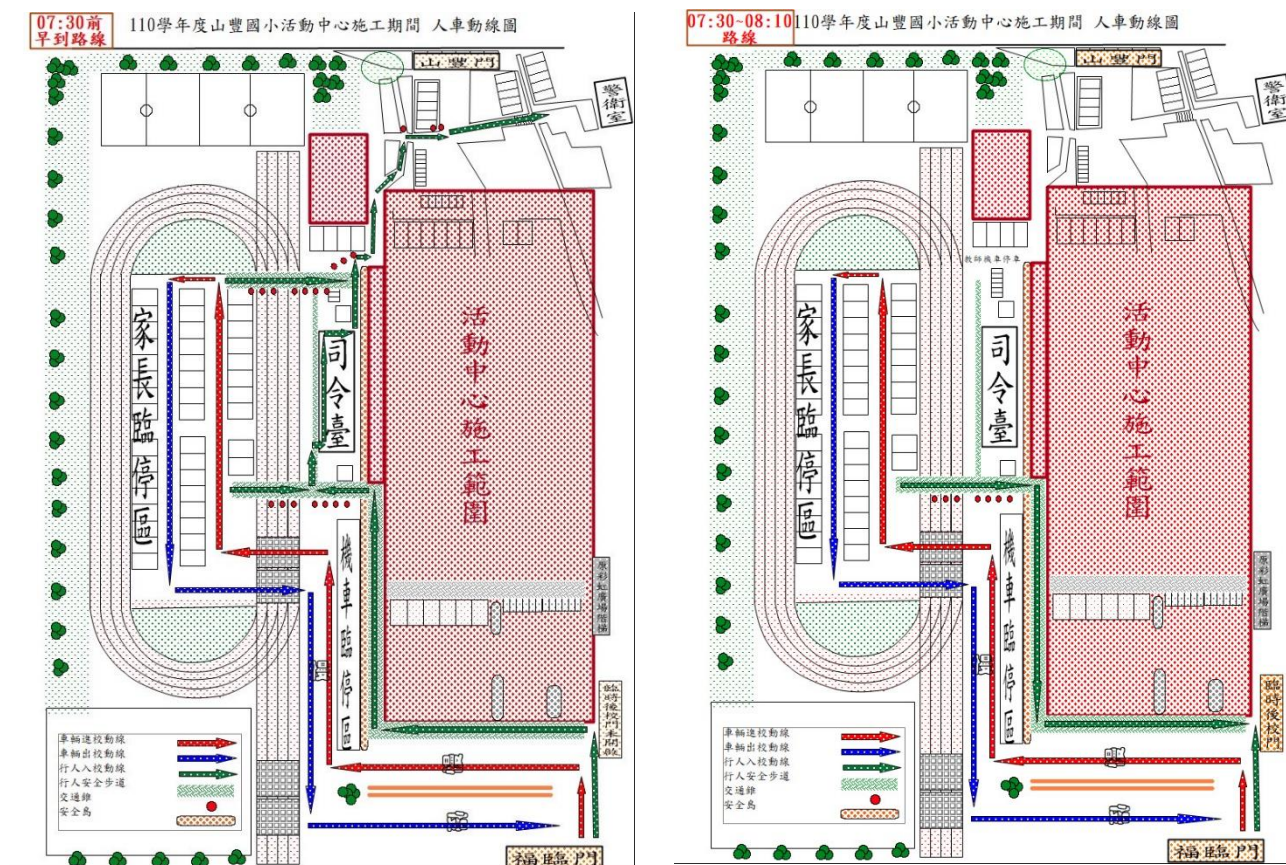
早上上學時段	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
7:30 - 8:00	考量安全因素，勿讓孩子太早至校或遲到，7:30 前到校請至舊視聽教室集合。									
福臨門關閉時間 8:10	8:10 前人車離開校園									
中午放學時段	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
12:30 13:00 接送時段內，下校區福臨門開啟。	1	V	1	V	1	V			1	V
	2	V	2	V	2	V			2	V
	3	V			3	V				
	4	V			4	V				
					5	V				
					6	V				
中午皆在校用餐										
下午放學時段一	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
14:30 15:00 接送時段內，下校區福臨門開啟。	社團	V			社團	V				
	扶助(1-2)	V	扶助(1-2)	V						
	三美	V								
1. 社團 14:40 放學 2. 學習扶助(1-2) 14:40 放學 (下校區可停車，家長至前門(警衛室)接孩子。)										
下午放學時段二	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
15:20 16:30 接送時段內，下校區福臨門開啟。	幼	V	幼	V	幼	V	幼	V	幼	V
							1	V		
							2	V		
			3	V			3	V	3	V
			4	V			4	V	4	V
	5	V	5	V			5	V	5	V
	6	V	6	V			6	V	6	V
	美術班四五六	V	美術班	V			美術班	V	美術班	V
	扶助(3-6)	V	扶助(3-6)	V			扶助(3-6)	V	扶助(3-6)	V
1. 小學 15:30 放學 2. 幼兒園 16:00 放學 3. 學習扶助(3-6) 16:10 放學										
下午放學時段三	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
17:00 福臨門無開啟	家長接送一律從前門警衛室接送 1. 田徑隊、躲避球隊 16:40 放學 2. 黃爺爺之家 17:00 放學 3. 曲棍球隊 17:00 放學 4. 幼兒園課照 17:30 放學 5. 其他社團放學									

* 開車請保持車速於 15KM 以下，並注意安全。



伍、110 學年度桃園市平鎮區山豐國小上放學接送動線圖

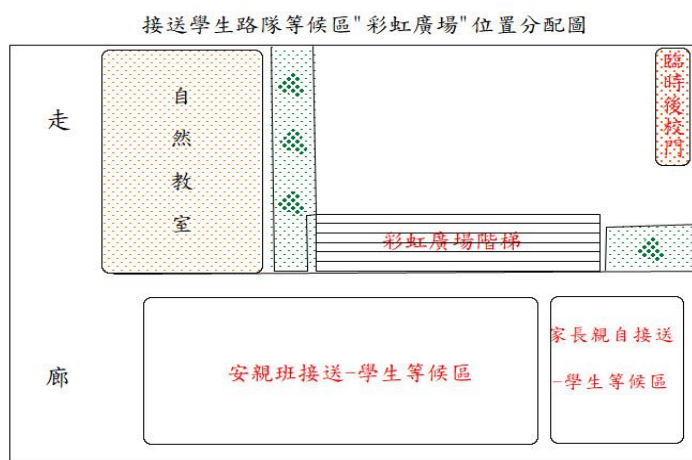
(一) 110 學年度山豐國小學活動中心施工期間 人車動線圖



7:30 以前到路線分配圖

7:30~08:10 到校路線分配圖

(二) 110 學年度山豐國小學安親班路隊等候區（彩虹廣場）位置分配圖



附註：

1. 家長及安親班路隊等候區之排序會依統計人數後另行調整。
2. 家長及安親班車輛進入校園後務必減速慢行，進入接送區時應依校方規劃之區域依序停放。安親班應派專人至路隊等候區維護學生秩序，待人數到齊再統一帶隊上車，切勿讓學生自行上車。
3. 家長完成接送學生後，車輛應遵循方向依序離開，請勿停留車道。
4. 等候接送學生的家長，放學終生未響起前，請勿進入校園。



陸、新生學習大小事

(一) 110 學年度新生導師群：

新 生 導 師	
一忠	李佩芸
一孝	張惠閔
一仁	蔡玉如
一愛	范光瑞
一信	廖嘉蓁
一義	徐秀琪
一和	郭錦蓉
三美學導	張嘉芸
三美術導	鄭依旻



(二) 110 學年度一年級學習領域節數分配表及教科書版本一覽表

第一學習階段一年級（十二年國教課綱）						
十二年國教					教科書版本	領域節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		南一	6
			本土語言/ 新住民語文	閩南語	康軒	1
				客家語	真平	
		數學			康軒	4
		生活課程	社會		翰林	6
			自然科學			
			藝術			
			綜合活動			
健康與體育			南一	3		
領域學習課程節數					20	
校訂課程	彈性學習課程	嬉遊劇			自編	1
		世界博覽會			康軒	2
彈性學習課程節數					3	
學習總節數					23	



(三) 110 學年度三年級美術班學習領域節數分配表及教科書版本一覽表：

第一學習階段一年級（十二年國教課綱）						
十二年國教					教科書版本	領域節數
部定 課程	領域 學習 課程	語 文	國語文		翰林	5
			本土語言/ 新住民語文	閩南語	真平	1
				客家語	真平	
			英語文		康軒	
		數學		康軒	4	
		社會		康軒	3	
		自然科學		康軒	3	
		藝術		康軒	1	
		綜合活動		南一	1	
		健康與體育		南一	3	
		藝術才能專長領域		自編	4	
領域學習課程節數					26	
校訂 課程	彈性 學習 課程	特殊需求(藝術才能專長) 領域			自編	4
		藝術才能專長領域			康軒	1
彈性學習課程節數					5	
學習總節數					31	

◎其他注意事項

- (一) 請家長針對學生個別情況，密切與導師聯繫，讓導師更了解學生，也讓親師之間有更良好的溝通。
- (二) 請每天撥冗簽閱聯絡簿，了解孩子的學習狀況。
- (三) 家長可為孩子準備一個文具盒，內置膠水、剪刀、彩色筆、蠟筆、膠帶等所需文具，放於學校置物櫃；各項學用品可貼上姓名，以利保管，除了可提升學習品質，亦可避免學生忘記帶學用品，而影響上課的學習。
- (四) 依各項補助申請所需，準備相關證明資料及所需文件：
 - ◆ 原住民一戶口名簿影本，並註明為哪一族。
 - ◆ 家長具中低收入戶身分者一本年度(110 年度)中低收入戶證明。(區公所申請)
 - ◆ 家長或學生領有身心障礙手冊一身心障礙手冊。
- (五) 黃爺爺之家課後陪伴中心申請：
 - ◆ 申請名額預估 12-16 人。
 - ◆ 申請對象以(中)低收入戶子女、清寒家庭子女、單親、隔代教養、新住民配偶子女、原住民或家庭發生重大變故之學童為優先。
 - ◆ 時間：週一至週五放學後至下午 17：00。
 - ◆ 陪伴內容：課業陪伴、體能活動、多元活動等。



(六)各項學用品可貼上姓名，以利保管。

(七)一年級桃園市學生卡製作。(照片、同意書)

柒、教學推展重點活動—校訂課程「嬉遊劇」「世界博覽會」

「閱讀」是教育的靈魂，是獲得知識的主要管道、更是創造思考的重要基石。因此，學校重視閱讀教育，持續推動晨光寧靜閱讀、閱讀小主播、好書推薦、讀報小偵探、親子繪本、詩詞欣賞、故事媽媽說故事、行動圖書車到校傳遞書香、閱讀學藝競賽、說書人等閱讀活動。108 課綱更以閱讀為基底，制定「嬉遊劇」為校訂課程，帶領孩子大量閱讀，從欣賞、改編到創作，透過閱讀，結合雙語、生活、藝術、資訊等跨領域的學習，以戲劇演出展現學生寫作、表演、手創及想像力等綜合的多元能力。玉山圖書館有繽紛亮麗的展演舞台區、設計靈活彈性的書庫區以及寬敞舒適的閱覽區等設施。未來，學校會以「圖書館利用教育」為推動重點，積極營造一處可聽、說、讀、演等多面向的優質閱讀環境，讓每位師生能善用圖書館資源，自在地悠遊於浩瀚書海中，享受閱讀樂趣。

一、教育部推動「小一新生閱讀起步走」

- ◆ 藉由全面性贈書，啟發兒童閱讀興趣，營造豐富閱讀環境。
- ◆ 每生贈書一本，班級設置「閱讀角」，鼓勵家長參與親子閱讀講座及親子共讀活動。

二、推動閱讀，指導學生背誦詩句及成語，以提升閱讀力。

三、「世界博覽會」課程從認識世界入門，帶孩子了解各國文化習俗，與國際接軌。

捌、雙語創新教學試辦計畫

一、110 學年度一年級每週基本課程規劃表：

年級	領域 總節數	英語授課節數（節）		學年英語 總節數	備註
一年級 (7 班)	23 節	8		8 節*7 班 =56 節	十二年 國教課綱
		部定課程:生活 4、體育 2 校訂課程:世界博覽會 2			
二年級 (5 班)	23 節	8		8 節*5 班 =40 節	十二年 國教課綱
		部定課程:生活 4、體育 2 校訂課程:世界博覽會 2			
三年級 (6 班)	29 節	9		9 節*6 班 =54 節	十二年 國教課綱
		普通班	部定課程:藝術 3、健康與體育 3 校訂課程:嬉遊劇 1、世界博覽會 2		
		美術班	部定課程:藝術 1、綜合活動 1、 健康與體育 3 校訂課程:世界博覽會 2、 藝術專長課 2		



二、校網雲端建置雙語創新教學資料檔案櫃：

透過每週的課程共備，存放中外師雙語課程討論教案內容、教學技能、評量方式、上課影片等，讓課程能依進度循序進行與修正。

三、師資配合情形：

◆中師及外師共同授課、協同教學。

◆中師用英語授課。

四、評量與學生學習成效

◆ 課程進度通知單

每週發下課程進度表，告知家長上課主題，提供課程單字或句型等，讓家長在家指導學生養成預習的習慣，減少上課時的學習落差。

◆ 課後複習

每週課程主題課後，外師及授課教師以錄音方式，錄製課程內容，並將檔案放置校網雲端檔案專區，供學生課後複習，加深學習效果。

五、雙語環境建置

◆ 教室雙語情境佈置。

◆ 雙語情境教室 (English Corner)

◆ 教室觸屏開合黑板、融入軟體 (Hi teach) 搭配教學等。

◆ 每週一句英語教學。

◆ 英文單字說讀認證。

玖、健康防疫小叮嚀

預防嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)自我防護措施：

(一)勤洗手：維持良好個人衛生習慣，如廁後、進食前、擤鼻涕後及觸摸 公共物品後（如扶手、門柄或按鈕）肥皂洗手並擦乾雙手或酒精洗手也能達到殺菌的效果。

(二)落實呼吸道衛生與咳嗽禮節：打噴嚏或咳嗽時掩住口鼻，不隨地吐痰，妥善處理口鼻分泌物；勿與他人共飲共食飲和便當等。

(三)戴口罩：當口罩沾到口鼻分泌物時應立即更換。此外，穿脫口罩時要配合洗手，並避免觸摸口罩表面。

(四)保持空氣流通：維持寢室通風，打開寢室窗戶，使空氣流通。

(五)維持環境清潔：使用稀釋的漂白水或 75%酒精擦拭消毒。

(六)增強個人抵抗力：飲食有節，起居有常，多運動、注意飲食衛生及營養均等皆可增強人體免疫力。

(七)如有發燒或呼吸道症狀，白天請主動聯絡學校學務處 03-4691784 (分機 310、312)，晚上請撥打防疫通報專線 1922。



拾、山豐國民小學 110 學年度學生上下學注意事項

親愛的家長您好：

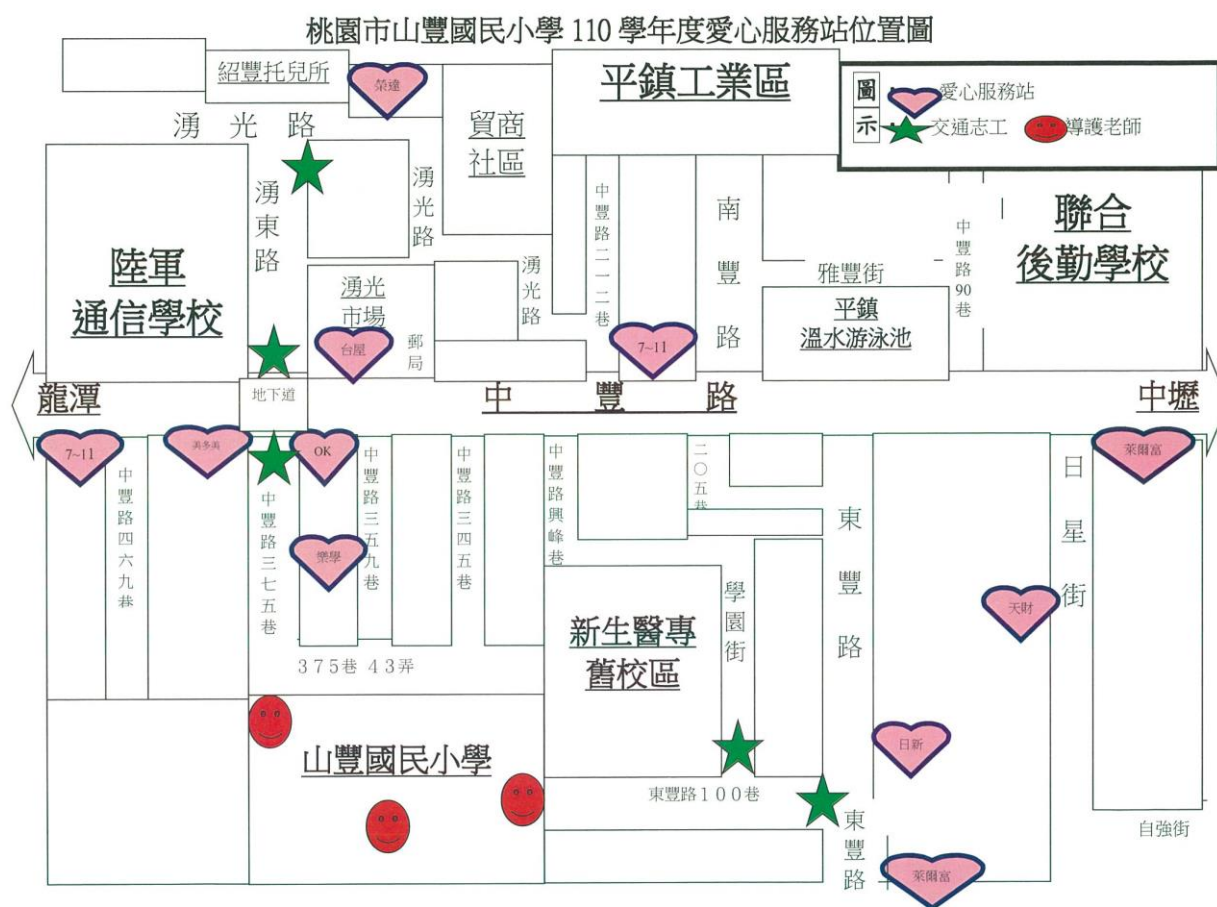
新的學期又開始了，為維護學童上下學的安全，訂定各項相關規範，請家長們能全力支持與配合，並共同指導孩子們遵守校規的優良學習態度。相關規範如下：

- 1、為配合學校交通志工與導護工作的執行，學生請儘量於 07：30～07：50 時期間到校。
- 2、學生服裝儀容以整潔樸素為主，星期一、二、四、五穿著運動服，星期三穿著便服。**運動服請縫上名牌(左胸口處)，穿著便服則應配戴名牌**，以配合學校生活管理。
- 3、學童若需請假，或因故無法到校，請家長主動電話告知或聯絡簿說明，俾益級任導師隨時掌握學生狀況。
- 4、上下學途中，應嚴守交通安全規則，遵循學校規劃之安全路線，隨路隊靠邊依序行走。過馬路時，務必走斑馬線或地下道；乘坐汽車，應繫安全帶；乘坐機車，應戴安全帽。
- 5、為確保校園安全，家長於接送孩子上下學時，各種車輛請在規定的地點接送：
山峰門 —— 中豐路 375 巷 43 弄及 47 弄之巷道
福臨門 —— 大操場家長接送區
- 6、為確保學童安全及專心學習，嚴禁攜帶違禁物品、寵物、球類、玩具、貴重東西到校。
- 7、孩子隨身書包備有輕便雨衣以備雨天使用，盡可能不要使用雨傘，確保學童上下學途中行走的安全。
- 8、學校附近有配合的愛心商店，如遇緊急事情，可至愛心商店尋求協助，如 P13 名冊。



拾壹、山豐國小愛心商店名冊

編號	站名	住址	備註
01	美多美洗衣店	桃園市平鎮區中豐路山頂段 4 0 1 號	
02	樂學幼兒園	桃園市平鎮區中豐路山頂段 375 巷 5 號	
03	日新商店	桃園市平鎮區東豐路 9 0 號	
04	天財商店	桃園市平鎮區莊敬里莊敬街 2 巷 1 號	
05	榮達米行	桃園市平鎮區湧光路 2 號	
06	OK 便利店	桃園市平鎮區中豐路山頂段 371 號	
07	7-11 便利商店	桃園市平鎮區中豐路山頂段 479 號	豐訊門市
08	萊爾富便利商店	桃園市平鎮區東豐路 127~131 號	桃豐店
09	台灣房屋	桃園市平鎮區中豐路山頂段 300 號	山仔頂直營店
10	7-11 便利商店	桃園市平鎮區中豐路山頂段 206~208 號	鎮光門市
11	萊爾富便利商店	桃園市平鎮區中豐路山頂段號 1 巷 2 號 1 樓	桃軍店





拾貳、桃園市平鎮區山豐國民小學學生須知

◎ 服裝儀容

- 1、星期一、二、四、五穿著運動服：春、夏季著運動短袖上衣、短褲；秋、冬季著運動長袖上衣、長褲（天氣寒冷可自行加穿保暖外套），星期三穿著便服。上衣宜紮入褲子內，顯得整齊又有精神。
- 2、著制服、便服時，應注意端莊整潔，不得奇裝異服，鈕扣、拉鍊應保持良好、正常使用。
- 3、學校製發名牌應縫綴於上衣左胸位置，或使用識別套配掛於胸前。
- 4、頭髮清洗乾淨、梳理整齊。

◎ 安全

- 1、學生禁止騎機車、腳踏車上下學。（假日及放學後騎腳踏車禁止進入校園）
- 2、上下學應排路隊，遵守交通規則，並聽從師長、路隊長、糾察隊員、警衛及交通導護志工的指揮。不可隨意穿越道路、以維安全。
- 3、上、放學時間，不在馬路上逗留、嬉戲，準時到校或回家，若途中臨時有事，必須延遲到校或回家，應事先告知家人或導師，如事出突然，亦須電話聯繫。
- 4、教室內、走廊、樓梯及教學區內之小型集合場等場所禁止奔跑、打球，以維安全。
- 5、運動、遊戲、操作儀器、使用工具等活動，應遵守學校規定或老師指導以維安全。
- 6、校園中貼有「禁止進入」標示的地方，不可隨便進出。
- 7、上下學途中，如有陌生人藉機搭訕、宜禮貌應對並迅速脫離，往人多的地方走避。
- 8、校園中發現野狗或其他動物，不可任意接近觸摸摟抱更不要餵食，並立即向師長報告。
- 9、進入校園後，不得隨意離校，若有事外出，須完成請假手續方可離開。
- 10、因故無法上學，應事先辦妥請假手續，若事出突然，亦須以電話請假告知。
- 11、連續二日無故未上學者，學務處將家訪了解。連續三日無故未上學者，將以中輟通報處理。

◎ 禮貌

- 1、校園中遇見師長，應主動問好；同學相見應相互問好。如遇見師長陪同賓客參觀時，除了向師長問好之外，亦須禮貌的向賓客問候客人好。
- 2、上下學途中遇見交通志工，應主動問候愛心爸爸(媽媽)。
- 3、校園中遊戲，高年級應照顧低年級；低年級應尊重高年級，大家以禮相待。

◎ 秩序

- 1、在室內、走道活動時應輕聲細語、緩步慢行，不可尖叫喧嘩、勾肩搭臂、跑跳衝撞。
- 2、朝會、集會、進出操場或活動中心、以班為單位、排列整齊，由班長帶隊進出。
- 3、**每天必須在上午 7 時 30 分之前提早到校者，經導師核准後，到視聽教室及會議室集管理。**
- 4、每天上午 8 時之前，除學校各社團隊伍有老師、教練帶領的室外訓練活動外，其餘學生以在教室內進行靜態活動為主，禁止在室外遊蕩。
- 5、辦公室、專科教室、別班教室不可隨意進出。如有必要時，需經老師同意。



◎ 整潔

- 1、各班教室由各班負責清掃整理，並保持整潔。打掃用具排放整齊。
- 2、各清潔責任區，每日上午 8：00～8：10 時進行整潔活動。每日 12：30～12：40 時加強教室整潔及餐具收拾工作。垃圾分類請於星期二及星期五 12：25～12：35 時送到資源回收室，回收瓶罐請沖洗乾淨。
- 3、廁所清理應落實，便器有黃垢應刷洗乾淨。必要時向學務處衛生組領取清潔劑進行清理。
- 4、不亂丟垃圾，會將垃圾分類；行進間發現垃圾時，隨手撿拾起，並投入垃圾桶中。

◎ 個人衛生

- 1、每日餐後應進行潔牙。
- 2、在學校若有病痛應請假就醫，隨時向師長報告，並尋求健康中心協助處理，有發燒、咳嗽等症狀應戴口罩。
- 3、個人應隨身攜帶手帕或衛生紙等衛生用品。
- 4、指甲應隨時修剪並保持乾淨，養成勤洗手的好習慣。
- 5、養成在家用餐習慣，不自校外攜帶食物或打電話叫外送食物進入校園中更不可邊走邊吃。

◎ 節能省電

- 1、教室裡外無人使用時，應關閉電燈、電扇等電器用品。
- 2、使用自來水、飲水機飲用水時，水量應適量取用。
- 3、養成愛惜公物、不浪費的好習慣。

◎ 反詐騙

- 1、詐騙電話事件日益增加，請確實依照「一聽、二掛、三查」之防騙步驟操作。
- 2、接獲「假綁架，真詐財」電話，應先向學校或 165、110 專線查證，切勿慌張匯款。
- 3、平時應與導師多聯絡，同時要瞭解小孩交友狀況，建立良好聯絡管道。



拾參、總務處工作項目

總務處主要的工作是支援學校各班級暨各處室教學相關活動，服務內容如：校園設備維修及維護管理工作、教學活動的場地規劃、校園安全管理及綠美化環境工作的推展。

(一)校園安全維護

因應疫情措施，以及為了學童在學校的安全，學校實施門禁管制，請家長到校時務必配合學校防疫措施並實施門禁管制。

(二)班級教室規劃

因一年級班級數較多，為使班級導師間能互相聯繫與備課，一同提升學生學習品質與學習成效，學校規劃第六棟一至二樓為一年級使用。學期初因第六棟進行耐震補強工程仍在進行中，以不影響學生學習為原則，將一年級各班級暫時安置於其他教室上課，待工程結束後再協助移回原規劃教室位置，造成不便之處請見諒。

(三)校內飲水設備

學校各樓層均已安裝飲水機供應溫開水，並定期檢驗水質，請家長叮嚀學童準備茶杯方便飲用。

(四)午餐供應

全校供應營養午餐，經合法採購程序招標合格廠商供應食材，食譜由營養師建議以三菜一湯為主，本學期用餐學童每月 730 元，家長可全學期一次繳齊，於註冊時統一繳納。**(午餐餐具請學童自備)**

(五)校園綠化美化及設施維護

學校校園面積寬廣，平日僅由校內職工幫忙負責校園整理，人力稍嫌不足，為使學童能擁有更優美的學習環境，誠摯歡迎各位家長一起加入**志工**行列。

(六)學童註冊

開學後，學校會發送書面通知及註冊單，並提供多元繳費管道，如：便利超商、郵局、農會等現場繳費方式，也提供 e-Bill 全國繳費網、信用卡、台灣 pay、Line pay 等線上繳費管道，屆時請家長在規定期限前繳費以完成註冊手續。

(七)學校工程

目前學校校園仍有各項整修工程，例如：第六棟校舍耐震補強工程、新建綜合活動中心…等，期盼未來能供提升山豐國小更優質的學習環境。工程進行的期間，學校已與施工廠商妥善規劃安全措施，以維護學童安全為最高原則，也請家長叮嚀學童不要靠近施工場域，避免發生危險。

◎綜合上述，總務處的工作是學校各班級暨各處室的後勤單位，學期中若有相關需要我們服務的事項，歡迎和我們連絡。謝謝！



教育夥伴篇 — 家庭教育齊步走，親師是孩子教養好夥伴

壹、小一新生的適應與準備



教育子女的最終目的是讓他自律、自主、自動自發，在上小學一年級前，孩子身心作息各方面皆需要慢慢調整，也需要一段時間來適應環境，以下提出幾點方向供家長參考，勿操之過急，預先規劃，以耐心、愛心、平常心來陪伴孩子。



◎ 適應新環境

- (一)讓孩子了解小學和幼兒園的生活、作息是不一樣的，教導孩子使用蹲式廁所（往前一點），並自己處理大號，及如何沖水也是適應環境與國小生活的一環。
- (二)剛入學前幾天，父母可以陪著孩子上、下學，了解從家裡走到學校的途徑；到校園走一走，認識並熟悉校園環境。
- (三)為孩子準備早餐，讓孩子吃了早餐再上學，營養充足，身體又健康，更可養成良好的生活習慣。
- (四)為了讓孩子上課精神好，一定要有足夠的睡眠、正常的作息習慣，建議父母先以身作則，作良好示範。
- (五)讓孩子分擔家事，養成勤勞的習慣，更能適應群體的生活。
- (六)適度的壓力及小挫折，將會幫助孩子更順利成長，受過挫折而成長的孩子會更堅強，更適應環境的考驗。
- (七)留下家中和工作地點的電話、住址及手機號碼，以便學校遇緊急狀況時連絡。

◎ 學習的準備

- (一)幫孩子準備一個適宜的讀書環境：屬於自己的書桌，遠離電視，讓孩子能專心學習。
- (二)孩子學習或做功課時，父母在旁看書，既能隨時指導，又可作良好示範。
- (三)多抽空和孩子談談學校生活的樂趣，讓孩子感受您的關懷之情，讓親子關係更融洽。
- (四)有問題和老師溝通時，宜『理』直氣『和』，態度溫和，成為孩子的榜樣，增進親職、師生的良好互動關係。
- (五)不要太在意考試或太重視學業成績，那將會造成孩子莫大的壓力，畢竟分數不代表一切，要在意的是孩子是否快樂的學習，所學的課業是否都真的學會了。
- (六)知道孩子就讀班級和級任老師姓名，和老師保持聯繫，了解孩子並共同尋求合適的方法教育孩子。
- (七)多參與孩子的學習活動，協助老師進行教學活動。



貳、增進親子關係的行動



(一)每天與孩子擁抱一次

讓孩子透過肢體的接觸，直接感受爸媽的愛，不管是每一天的睡前、出門前或放學回家時及其他任何時候都可與孩子擁抱，不僅讓孩子覺得溫暖，也是建立孩子安全感很重要的來源哦！

(二)每天對孩子說一句好話

每天對孩子表達充滿愛意、關心、欣賞、感謝或鼓勵的話語，孩子自信心的建立是來自於不斷的被肯定，被賞識哦！

(三)每天傾聽孩子一天心情故事

聽聽孩子的心事、樂事、煩惱事，了解孩子每天的心情，與孩子的心更貼近，讓孩子知道父母與他是一國的。

(四)每天與孩子共同感恩一件事

生活中很多事需藉由他人協助才能完成，每天與孩子共同感恩一件事或某個人，讓孩子學會尊重別人，並且更珍惜自己所擁有的一切。

(五)每週與孩子一起做一件事

爸媽可以和孩子一同看故事書、一起散步、運動或一同做家事，藉由共同活動，累積與孩子共處的生活點滴，增進彼此的關係。

(六)每週陪孩子做他/她有興趣的一件事

瞭解孩子的興趣並且陪他/她一起做是很重要的，不僅能幫助孩子適性發展，發揮潛能，更是增進親子關係的最佳途徑。

(七)每天鼓勵孩子自己完成一件事並給予讚美

當孩子完成自己的工作，例如：下課後完成作業、將自己的衣服放好或是看完一本書…等等，即時給予具體的鼓勵及建設性的讚美。使孩子有自我肯定的機會，學習自我負責，並能增加孩子的成就感。

(八)父母一起以溫和而堅定的態度教導孩子

當孩子做錯事時，父母的情緒控制很重要，應耐心教導孩子，使孩子瞭解父母的用心，進而能端正其品格與行為。



參、合理的管教方式

- (一) 父母的管教態度要一致，建立明確且適當的賞罰制度，確實執行。
- (二) 孩子犯錯能明確指出錯之所在，並告知正確的做法，才能有效糾正錯誤。
- (三) 身教重於言教，勿與學校的要求背道而馳，使孩子無所適從。
- (四) 合宜的期望水準，了解孩子的程度，作合理的要求，避免與別的孩子做比較。
- (五) 零用錢的給予要適當，並指導正確的用錢方法。

肆、協助孩子建立良好人際關係

- (一) 鼓勵孩子經常面帶微笑，儀容、服裝整齊清潔。
- (二) 鼓勵孩子多和同學打招呼、問好、讚美別人的優點。
- (三) 鼓勵孩子在能力範圍內多幫助別人。
- (四) 多參加團體活動，建立尊重、誠實、有禮的人際應對。
- (五) 培養合作學習態度，發揮互助合作的精神。



伍、開創親師合作

- (一) 記得孩子的年級、班別，每天親自簽閱聯絡簿，經常與班級導師聯絡。
- (二) 主動告知老師，孩子的特殊需求，如特殊疾病，包括氣喘、過敏、心臟疾病、視力不良等或其他生活上注意事項。
- (三) 瞭解老師的班級經營方式，如：作業、評量、請假、獎懲，主動與老師溝通。
- (四) 踴躍參加學校舉辦的親職教育活動和家長座談會、投入校園志工行列，包括：交通導護、圖書志工、晨光志工、輔導志工等……

陸、輔導室工作項目

- (一) 推展親職教育、輔導教育活動。
- (二) 進行性別平等、生命教育宣導、兒少保護、家庭暴力防治暨性侵害防治宣導。
- (三) 辦理弱勢學童課後才藝班、補助。
- (四) 辦理特殊教育宣導及資源班業務。
- (五) 推動創造力資賦優異巡迴輔導方案。
- (六) 推動藝術才能美術班業務。
- (七) 提供學生輔導諮商、教師及家長輔導諮詢。
- (八) 提供特殊教育學生申訴管道(4691784 分機 612)。



輔導專欄—『孩子脾氣暴躁，怎麼管教才好？』

面對脾氣暴躁的孩子，「接納孩子的天生氣質」是重要的第一步，不把「乖寶寶」的標準放在孩子身上，管教時比較不容易開僵。

生活事件也會影響孩子的情緒，爸媽不妨站在孩子的立場思考，每當孩子情緒暴躁時，想想看孩子近來的生活是不是出現了什麼壓力或改變，找到因素時再對症下藥，千萬不要用以暴制暴的方式來管教脾氣暴躁的孩子，免得因為情緒失控做出錯誤的言行，反而增強了孩子暴躁表達的習慣，安撫孩子情緒後，用講理的方式才能達到「以柔化剛」的效果。

孩子的情緒表達方式，很多時候都是模仿來的，爸媽儘量避免讓孩子看到大人或小孩指責別人吵架的場面，如果無法完全避開，爸媽也可以提供正確的方式讓孩子有機會學習正確的行為。

山豐國小藝術才能美術班粉絲團



『資源班？創造能力資賦優異班？藝術才能美術班？』

資源班的服務對象主要為經桃園市鑑輔會鑑定通過具有特殊教育需求的孩子們，這些孩子在生活及學習上其實可以表現得更好，只是目前還沒有將能力全部發揮出來。於是政府成立資源班，聘請具有特殊教育專長的老師們來教導孩子，讓孩子能排除障礙，順利發展。因此，資源班是一個讓孩子變得更好的地方，更是一項很好的福利呢！

桃園市創造能力資賦優異的鑑定申請主要是針對國小二年級、六年級的學生，在下學期的時候申請鑑定報名，對於通過鑑定的孩子，學校將聘請具有特殊教育資賦優異專長的老師們來為孩子設計創造力及資優等延伸課程，發掘孩子潛在能力。至於未足齡資賦優異生提早入學的鑑定申請則通常在每年三月，家長向桃園市鑑輔會提出鑑定申請，以年滿5足歲且未滿六足歲，且資賦優異、社會適應行為相當於一年級表現的幼兒為主要的受理對象，鑑定通過後亦會為孩子規劃資優教育方案。

至於藝術才能美術班，則是二年級以上學童在下學期時，透過①（線畫、彩畫、立體造形）術科考試測驗或②競賽表現優異等管道來報名藝才班鑑定考試（每年四月將公告相關簡章），錄取者可進入藝術才能美術班，由具備藝術專長的教師們進行藝術專門課程的教學，培養和精進孩子藝術創作的的能力。

目前山豐國小皆具備以上三種班型及師資，歡迎家長們會後諮詢和了解。



柒、創造能力資賦優異鑑定與介紹

創造能力資賦優異鑑

創造力資賦優異是指運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題者；其經鑑定後應符合下列各款規定標準之一：

1. 創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。

我的孩子是創造力資優生嗎？四件事報你知！

◆ 所謂創造能力是什麼？

創造能力是一種極複雜的現象，其呈現形式可以從個人觀點（person）、創造的歷程（process）、創造的環境（place）、及創造的產品（product）四層面去觀察。個人觀點強調創造力的人格特質，包括好奇、自信、專注、直覺、冒險…等多種與眾不同的特質；歷程觀點則是在解決問題中思考的能力；環境觀點強調起因於周遭情境激發出的創造動機，產品觀點則著眼於個人的創造成果。由上述可知，創造力是個人內在潛力與問題解決、環境刺激…等各種形式激發出的火花。

◆ 成績好=資優生嗎？

常常會有人誤以為資優生就是事事得第一，其實這是一種錯誤迷思，部分資優生在記憶力或理解能力上表現較為突出，使得學習速度快，所以常讓人誤以為資優同等於成績優秀，資優是一種「潛能與個人特質」，大多數資優生都有他們獨特的過激特質，如：相較常人更為旺盛的好奇心、專注力、覺察事物的敏感性…，每個資優生的特質與長處皆不同，了解孩子們不同的特質與潛力，進行適性教育與發展，才能幫助他們發揮最大潛能。

◆ 資優生還需要人家教嗎？

資優生不是天生的大師或專家，他們只是擁有特別天賦的孩子，就像我們不可能光靠發呆就學會數學，資優生們也需要適當的教育資源，資優教育的目的就是提供他們「機會」與「環境」，藉由教師們適時引導，以滿足學生們的學習需求。

◆ 我不是資優生，我能教我的孩子嗎？

有些人誤以為只有知識豐富、成就卓越的人才能與資優生相處，其實並不然，資優生的需求多元，除了豐富的知識量外，還有適應環境的情意培養、「學習如何學習」…各層面的能力培養，了解孩子，掌握他們的需求，並適度予以協助就是對他們最好的教育。

我們可以做什麼？

1. 觀察、了解您的孩子是否有創造力或一般智能的資優特質。
2. 諮詢學校、了解資優相關資訊。
3. 了解鑑定流程—申請鑑定。

相關資訊連結



桃園資優教育資源中心

<http://trcge.csps.tyc.edu.tw/web/index.aspx>



創造力資優鑑定網

<http://ezblog.csps.tyc.edu.tw/97/blog/index.asp>



山豐國小創造能力資優班粉絲團

https://www.facebook.com/sfesgifted/?modal=admin_todo_tour



與我們聯繫~山豐國小輔導團隊



電話：(03) 4691784

- 分機 610 輔導主任（活動策劃、業務推動）
- 分機 611 輔導組（弱勢補助、藝才班）
- 分機 612 特教組（資優、資源班）
- 分機 613 專輔教師（輔導諮商）



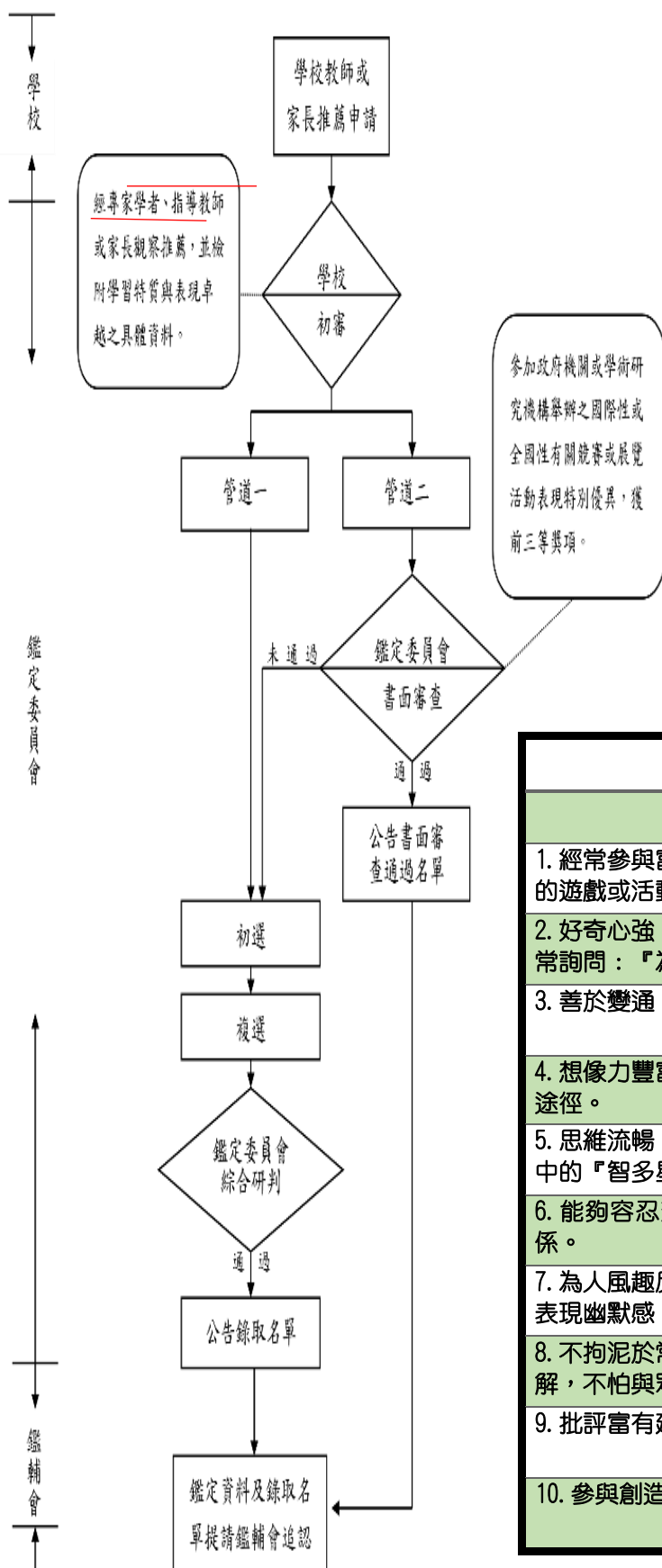
電子信箱：

校網→山豐團隊→教師電子郵件

輔導室



鑑定與安置流程



鑑定推薦表

特殊需求學生特質檢核表—創造能力資賦優異學生鑑定推薦表

填表： 年 月 日

一、學生基本資料

學生姓名	性別	身分證字號
就讀學校	(校名全銜)	

具有身心障礙或社經文化殊異情形：
☐ 身心障礙：
☐ 社經文化地位不利：

推薦人： 觀察時間：
☐ 6個月以下 ☐ 6個月~1年 ☐ 1年~2年 ☐ 2年以上

二、創造能力優異能力觀察量表
 (可由專家學者、教師或學生家長勾選，高低依序為5至1，請勾選適當選項)

觀察項目	5	4	3	2	1
1. 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐	☐	☐	☐	☐
3. 善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與創造發明相關競賽表現優異。	☐	☐	☐	☐	☐

資料來源：引自鄭靜雲、鄭純、吳淑敏、蘇明富、蘇智卿(民92)「特殊需求學生特質檢核表」，國立台灣師範大學特殊教育中心。

三、創造能力表現與具體事蹟 (可由推薦人以簡明文字描述填寫)

推薦人簽名： 名)
 推薦人身分：☐ 專家學者 ☐ 指導教師 ☐ 推薦表請放入信封後密封 ☐ 家長

創造能力優異能力觀察量表

觀察項目	5	4	3	2	1
1. 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。					
2. 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』					
3. 善於變通，能以創新的方式解決問題。					
4. 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。					
5. 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』。					
6. 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。					
7. 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。					
8. 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。					
9. 批評富有建設性，不受權威意見侷限。					
10. 參與創造發明相關競賽表現優異。					



法令知識補給站



(一)**兒童及少年福利法**：為促進未滿18歲兒童、少年身心健全發展、增進其福利所頒布之通則性法律，若發現任何不利於兒童、少年成長事宜，請依相關條文並通報之。

(二)**家庭暴力防治法**：為防治家庭暴力行為及保護被害人權益所制訂之法律，適用於家庭成員間實施身體、精神上不法侵害行為時，為即時規制加害人及保護被害人，被害人可依法聲請保護令，提供更完善之保護。

(三)**性侵害犯罪防治法**：本法所謂性侵害犯罪是依據刑法規定，為避免對被害人二次傷害，詳列其權益維護事項。刑法（妨害性自主罪）規定，除配偶間強制性交、未滿18歲者對16歲以下兒童少年為性交、猥褻是告訴乃論者外，本章均為非告訴乃論罪，意即經檢察官、司法警察知悉後，即依刑事訴訟法規定逕行偵辦。

(四)**兒童及少年性交易防制條例**：為防制、消弭以兒童少年為性交易對象的行為，制訂此特別法以規範引誘、容留、媒介、協助、強暴、脅迫、恐嚇、監控、藥劑、催眠術或其他違反本人意願之方法使未成年為性交易的事件。政府基於保護立場視其需要，提供相關之保護、協助、安置與輔導之措施。

(五)**身心障礙者權益保障法**：對身心障礙者不得有遺棄、身心虐待、限制自由、留置無生活自理能力之身障者於易發生危險或傷害的環境、利用身障者行乞或供人參觀、強迫或誘騙身障者結婚、或其他犯罪或不正當行為。

(六)**推動脆弱家庭關懷輔導處遇實施計畫**：近年來發生多起因父母失業、吸毒、酗酒、離婚等危機，間接導致兒少不幸事件。經查，此類案件幾乎未通報家庭暴力及性侵害防治中心，使得政府開始正視主動預防方案的重要性。因此，若學生家庭比較複雜，老師可以透過脆弱家庭評估表的篩檢，決定是否有轉介社政單位進行預防處遇的必要。

依以上法令，若知悉有可疑受虐個案，老師具有「責任通報」的義務，於知悉時限內通報兒童少年保護案件，以即時維護學生之人身安全，若無正當理由不通報使得兒童、少年陷於危險者，將面臨以下裁罰：

1. 兒童及少年福利法第61條：違反第34條第1項4無正當理由者，依法應處新臺幣6,000元以上3萬元以下罰鍰。
2. 家庭暴力防治法第62條第1項：違反第50條第1項5規定者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣6,000元以上3萬元以下罰鍰。
3. 兒童及少年性交易防制條例第36條：違反第9條第1項6之規定者，處新臺幣6,000元以上3萬元以下罰鍰。



衛生保健篇 — 良好的衛生習慣，快樂健康常相伴

壹、健康中心新生宣導

貴家長您好：

歡迎您及孩子加入山豐，為瞭解貴子弟的健康狀況，以便學校導師及護理師配合照顧，敬請配合協助健康中心下列事項：

(一)請協助下列 1~3 項調查，並於開學一週內繳交予班級導師：(附件一、附件二詳見填寫冊)

- 1、**學生健康狀況暨緊急聯絡調查表(附件一)**沿虛線撕下交回：請詳細填寫各欄，有特殊疾病者告知導師及護理師並填寫至少 3 位緊急聯絡人，以備緊急時連繫。
- 2、**含氟漱口水防齲計畫家長同意書(附件二)**沿虛線撕下交回：配合衛福部含氟漱口水防齲計畫，於每週四中午潔牙後實施含氟水漱口一分鐘，同意書填寫後繳回。
- 3、**兒童健康手冊影本(預防接種時程及紀錄表)**：若入學前疫苗接種尚未完成，請儘速至衛生所或醫療院所補接種；如預防注射資料如遺失或記錄不全，請至衛生所或原注射醫院補齊資料。

(二)學生健康檢查：

- 1、新生健康檢查：預定日期為 **110 年 10 月 21 日**由德仁醫療團隊到校免費實施，包含耳鼻喉科、內兒科、皮膚科、口腔、尿液、蟻蟲檢查等。
- 2、每學期期間安排測量身高、體重、視力及口腔齲齒篩檢。
- 3、各項健康檢查若發現異常情況，學校會發給異常通知單，請家長務必帶往合格醫療院所進一步檢查，並檢查結果回條交回導師，以便彙整追蹤及健康管理。

(三)傳染病防治：上學出門前關心學童身體狀況，若出現身體不適、發燒、經診斷感染高傳染性疾病：如腸病毒或疑似腸病毒、手足口病、疱疹性咽峽炎、流感、水痘、麻疹等，應就醫落實生病在家休息並提醒學童注意個人衛生，如勤洗手、注意咳嗽禮節，生病時避免出入公共場所。

(四)腸病毒停課：依「桃園市腸病毒防疫措施停課標準」實施，1、修正公告幼教保育及國小一、二年級發生腸病毒感染併發重症通報個案，且檢出腸病毒 D68 型時，該案就讀班級應停課(托)7 日。2. 2 月 3 日起公告平鎮區為腸病毒高風險區，區內小學一、二年級、幼兒園、兒童課後照顧服務班與中心及小學及幼兒園課後留園，同一班級在一週內有兩名以上(含兩名)學童經診斷為腸病毒或疑似感染、手足口病、疱疹性咽峽炎時，該班級應停課(托)7 日。

(五)養成良好的生活習慣：均衡營養，正常作息，充足睡眠…等生活習慣；養成好的用眼習慣、良好口腔衛生習慣及注意書包重量（勿逾體重的 1/8）……等。

(六)學生團體保險：學生在學期間，若因『意外受傷門診、意外受傷住院』，或因『疾病住院』，得申請理賠，需備妥醫院開立診斷書、醫療費用收據、受益監護人存摺封面影本及填寫理賠申請書後送至健康中心辦理。

(七)任何學童健康問題歡迎來電健康中心——4691784 轉分機 390——張文芳護理師。

健康中心



貳、口腔保健

◎ 維持口腔健康的秘訣

1. 均衡飲食，含五大類：穀類、水果、蔬菜、肉類及奶製品。
2. 減少零食，每次吃東西，口腔內至少20分鐘呈酸性狀態，吃零食次數多，破壞愈多。
3. 慎選零食種類，如起司，蔬果、或優格製品為佳。
4. 零食盡可能在正餐後吃，因進食會有較多的口水分泌，可沖淡酸性所造成的負面影響。
5. 用含氟牙膏，原則上只要吃了東西就要刷牙。
6. 每天使用牙線或牙間刷清理牙縫間。
7. 定期看牙醫，預防永遠勝於治療。

◎ 正確的貝式刷牙方式

牙刷呈45~60度靠著牙齦外圍，以旋轉的方式在牙齒上來回輕刷，將每一顆牙齒口腔內的那一面，及咀嚼面刷乾淨。再將外側面及門牙刷乾淨，最後別忘了舌頭上舌苔。

◎ 預防蛀牙六大秘訣

1. 諮詢合格的牙醫師。
2. 建立良好口腔衛生習慣。
3. 正確使用氟化物。
4. 定期口腔檢查。
5. 均衡的飲食。
6. 正確使用溝隙封填劑/牙菌斑顯示劑，每學期開學請為小朋友準備牙刷、牙膏、漱口杯供學生於午餐後做『餐後潔牙活動』，並請家長指導及提醒在家時也要做餐後潔牙，尤其睡前潔牙更不可少喔！

參、視力保健

每學期初，健康中心都會為您家小寶貝做一次基本健康篩查如：身高、體重、視力…）我發現他們個個長高了，也長了智慧。但是小朋友的視力減弱了，我好憂心喔！在學校裡總務處會為1~6年級學生做課桌椅之調整，另外老師們也會指導小朋友們正確閱讀、寫字姿勢，當然健康中心會加強視力保健之宣導，在此也希望家長能繼續與我們配合一起來關心小朋友們的視力保健問題，以下提供「視力保健」之訊息供您參考並請隨時督促及指導小朋友。

【看書】：◆ 不要在直射的燈光及無罩的燈下閱讀。

◆ 閱讀的姿勢要端正，切勿躺、趴著或仰著看書。

【電腦】：◆ 打電腦之姿勢需正確，每40分鐘休息5~10分鐘，且光線來源需充足。

【電視】：◆ 眼睛保持與電視畫面對角線的6~8倍距離。〈或2公尺以上〉

◆ 看電視時，室內仍需亮起燈光。



- 【姿勢】：◆ 閱讀時眼睛與書本與眼睛距離需35公分以上。
- ◆ 勿閱讀字跡太小或模糊的書本，也勿在晃動的車內看書。
- 【環境】：◆ 勿過度用眼，閱讀時每隔30～40分鐘休息5～10分鐘，並做眼睛體操及望遠多看大自然的綠野景色。
- 【營養】：◆ 勿偏食，應多攝取富含維他命A、C的食物。
- 【保健】：◆ 經眼科醫師檢查確定為近視才可配戴眼鏡。
- ◆ 若收到學校的視力不良檢查結果通知單，請儘快帶您的子女到合格眼科診所做進一步檢查。

肆、體重控制

肥胖並非只是一般身材臃腫；它是一種可以危害人體健康的病症，當能量的攝取與消耗失去平衡，這些額外吸收了的能量儲存於體內，轉化為脂肪，就會導致肥胖，額外的身體脂肪 與各種疾病如糖尿病、心臟病，以及過早死亡有密切的關係。肥胖是一項嚴重的健康問題，在已發展國家十分普遍，請家長共同來關注孩子的健康問題。

$$\text{BMI (身體質量指數)} = \frac{\text{體重 (公斤)}}{\text{身高(米) 的平方}}$$

兒童與青少年生長身體質量指數 (BMI) 建議值：

年 齡	男			女		
	正常範圍 BMI 介於	過重 (BMI ≥)	肥胖 (BMI ≥)	正常範圍 BMI 介於	過重 (BMI ≥)	肥胖 (BMI ≥)
6	13.5-16.9	16.9	18.5	13.1-17.2	17.2	18.8
7	13.8-17.9	17.9	20.3	13.4-17.7	17.7	19.6
8	14.1-19.0	19	21.6	13.8-18.4	18.4	20.7
9	14.3-19.5	19.5	22.3	14.0-19.1	19.1	21.3
10	14.5-20.0	20	22.7	14.3-19.7	19.7	22
11	14.8-20.7	20.7	23.2	14.7-20.5	20.5	22.7
12	15.2-21.3	21.3	23.9	15.2-21.3	21.3	23.5
13	15.7-21.9	21.9	24.5	15.7-21.9	21.9	24.3

102 年 6 月 11 日公布



◎ 兒童肥胖問題

- 1、兒童期肥胖是導致成人肥胖症的主因之一。
- 2、肥胖兒童的免疫力差，引起呼吸道疾病，如支氣管炎、氣喘的機會高。
- 3、肥胖的兒童除了體重外，身高也比同年齡的孩子高，骨骼的生長較超前，但是真正到了 青春時期，他們卻不再生長，體型因此容易長成「矮矮胖胖」。
- 4、肥胖小學生的月經會來得比較早，乳房也較早發育。
- 5、體重太重往往造成下肢負荷過大，導致大腿痠痛，跛腳行走；小腿脛骨經長期的壓迫，也呈彎曲變形的現象。
- 6、調查顯示，肥胖兒童及青少年的死亡率高於一般人1.8倍，尤其是男性，易罹患心血管疾病、糖尿病（醣類代謝異常）痛風、高脂血、關節炎。
- 7、肥胖孩子常因體型而被同學嘲笑或排斥；而肥胖青少年也常因體型而缺乏自信，難以建立朋友關係，與異性朋友交往也容易失敗，因而有退縮、內向或孤獨的個性。

◎ 飲食守則

- 1、進食應在正餐時間吃。
- 2、鼓勵吃全穀或高纖食物。
- 3、改掉孩子看電視吃零食的習慣。
- 4、避免選擇高糖、高脂肪的食物，當作正餐食用。
- 5、控制或減少孩子吃零食的次數，如糖果、巧克力、蛋糕、餅乾等。
- 6、嚴格禁吃高熱量速食及油炸食物，如漢堡、可樂、汽水、薯條、炸雞、雞塊等。
- 7、儘量少吃含脂肪過多的食物，如花生、核桃、瓜子、三層肉、火鍋料理等。
- 8、烹調時，少用煎、炸的烹調技巧；烤、清蒸、水煮為建議的烹調技巧。
- 9、給孩子豐盛的早餐，因早餐吃得好可止餓，幫助一天食慾的控制；晚餐後活動最少，則 只需提供清淡食物，以免熱量、脂肪積聚，不利減重。
- 10、鼓勵孩子多喝白開水，少喝包裝飲料及沙士、可樂、汽水等。

◎ 夏日炎炎 防熱傷害

入夏以來氣溫持續偏高，高溫達 37 度以上已連續數日，為預防夏季高溫造成學童熱傷害發生風險危害，請提醒學童以下熱傷害防護措施。

- 1、隨時補充水分。
- 2、穿著涼爽透氣衣物：穿著淺色、寬鬆、透氣、吸水與排汗功能佳的衣物。
- 3、保持室內通風：利用空調、電風扇或灑水方式降低室內環境溫度。
- 4、避免烈日下活動：應儘量避免於天氣炎熱的上午 10 時至下午 2 時從事戶外活動。
- 5、隨時注意身體狀況，若出現症狀：體溫升高、皮膚乾熱變紅、心跳加速、無法流汗、頭痛、頭暈、噁心、嘔吐，甚至神智混亂、抽筋、昏迷，務必迅速離開高溫環境、降低體溫（如鬆脫衣物、用水擦拭身體或搨風）、充份補充水分並儘速就醫。





防中暑 健康渡炎夏

中暑症狀

中暑初期，身體會感覺很熱、皮膚乾且發紅、體溫升高、心跳加快、呼吸加快，嚴重者會無法流汗、頭昏、頭痛、噁心、嘔吐，甚至神智混亂、抽筋、昏迷等症狀。

防中暑 4 招



第 1 招 躲太陽

選擇早晨和傍晚時間進行戶外活動，上午10時至下午2時避免於大太陽底下運動或工作。



第 3 招 勤防曬

穿著輕便、淺色、寬鬆、透氣的衣服。在戶外應撐陽傘、戴寬邊或通風的遮陽帽子及太陽眼鏡。外出前30分鐘先擦防曬乳液。



第 2 招 補水份

隨時補充水分，每小時喝2-4杯開水。避免喝太冰的水及含有酒精或糖飲料。



第 4 招 要通風

選擇通風或有風扇、空調地方。勿將嬰兒、兒童、寵物單獨留置於汽車內。

中暑處理 5 步驟

- 1 蔭涼：儘快移至蔭涼地方。
- 2 脫衣：鬆脫身上衣物。
- 3 散熱：用水擦拭身體及搨風。
- 4 喝水：提供加少許鹽的冷開水或稀釋之電解質飲料。
- 5 送醫：儘快送醫處理（可撥打119）。





學校含氟漱口水 防齲計畫

對於六歲以上之孩童，因吞嚥動作已經成熟，所以可使用含氟漱口水。目前學校含氟漱口水防齲計畫是採用每週使用10c.c之含氟濃度900ppm之漱口水，一般而言可降低約20%~35%的蛀牙率。

學校含氟漱口水防齲計畫在衛生福利部及牙醫全聯會的推廣下，由1996年的二萬名國小學童，到2014年達到約126萬名學童，其中並包括山地離島及偏遠地區。

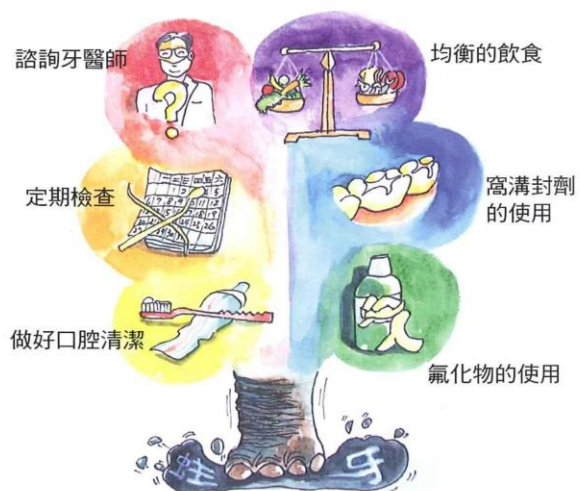
含氟漱口水使用注意事項

1. 含氟漱口水濃度及使用法
氟化鈉 (NaF) 濃度為 0.2% 者(含氟濃度約 900ppm)，每星期使用一次，每次10cc (現行國小使用)。
氟化鈉 (NaF) 濃度為0.05%者(含氟濃度約 225ppm)，每日使用一次，每次10cc。
2. 購買含氟漱口水使用時請注意包裝說明及有效期限。
3. 每次使用含氟漱口水，要上上下下左左右右充分漱動1分鐘
4. 使用含氟漱口水後，30分鐘內請勿喝水及進食。
5. 含氟漱口水請長期 (至少二年) 定時使用，效果才會顯著。
6. 20公斤學童大量誤吞100cc可能使身體不適，如誤吞每週使用含氟漱口水10cc，尚不會造成身體的危害。

蛀牙的預防對策

口腔疾病預防對策

- ① 諮詢牙醫師
- ② 定期檢查
- ③ 做好口腔清潔
- ④ 均衡的飲食
- ⑤ 窩溝封劑的使用
- ⑥ 氟化物的使用





讓 氟化物 輕鬆地為您預防蛀牙

牙醫界常建議的方法有

1 含氟漱口水 (250-1000 ppm)

對於吞嚥動作已經成熟，且較易齲齒的兒童、齒列矯正中的患者、接受頸頸部放射線治療者、口腔開刀、牙齒有鋼絲固定者，由牙醫師建議使用的種類、濃度及次數。使用市售之含氟漱口水，請勿加水稀釋，以免影響濃度與效果。

2 專業局部塗氟 (8500-22600 ppm)

由牙醫師視情況施行，每三個月到半年一次。塗氟時先將牙齒清潔吹乾，局部塗氟1-4分鐘，塗後至少30分鐘內避免進食或喝水、漱口，以促進牙齒表面對氟化物的吸收。

3 含氟牙膏 (1000 ppm以上)

兒童在家長的協助下使用含氟牙膏，可以有效減少齲齒的發生。建議每次使用量為豌豆大小(0.25mg. 氟含量)在校餐後潔牙也建議使用含氟牙膏。

4 氟化物補充劑 (如氟錠)

氟錠建議使用劑量	6個月~3歲	0.25mg.F/天
	3歲~6歲	0.5mg.F/天
	6歲以上	1mg.F/天

飲水含氟濃度較低的地區，可以在牙齒發育的年齡(0~13歲)給予適量的氟錠。但是必須遵照牙醫師的建議。在睡前潔牙後，將氟錠含於口中，使其慢慢溶化，以舌頭將其塗於牙齒上。氟錠不宜與牛奶一起吞食，以免影響氟之吸收。氟錠也必須存放在安全的地方，避免幼童誤食過量。

5 飲水加氟

飲用水加氟是預防齲齒最安全、經濟、有效的方法。歐美國家已行之多年，證實可以有效地降低新齲齒的產生。目前台灣沒有飲水加氟。

氟化物預防齲齒運用：依據世界衛生組織的建議，系統性氟化物運用方式（例如：氟錠、飲水加氟等），每次只需選擇一種方式；至於局部性氟化物的運用方式（例如：含氟牙膏、含氟漱口水、塗氟等），則依個人罹患齲齒之危險性而調整增減。

氟化物會加強修護初期蛀牙的作用

氟化物可以加速再鈣化速率

氟化物主要的作用是加速牙齒表面再鈣化的機轉，更能使早期的脫鈣現象回復。要達到最好的效果，需要琺瑯質與氟離子長時間、高頻率接觸。氟化物可以減少牙齒鈣質的流失，幫助鈣質之復原，使牙齒對齲蛀更具抵抗性。

脫鈣 > 再鈣化 → 蛀牙

脫鈣 < 再鈣化 → 不蛀牙



廣告



健康IN，流感OUT!

1 平日防治

洗手

開窗

打疫苗

戴口罩

2 感染處置

出現類流感症狀，請速至本市公費流感抗病毒藥劑合約醫療院所就醫

症狀

38°C

1. 突然發病、有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)及呼吸道症狀。
2. 具有肌肉痠痛、頭痛、極度倦怠感其中一種症狀者。

防護措施

哈嗽掩口鼻
 咳嗽帶口罩
 生病不上課不上班

桃園市公費流感診所
 流感合約院所
 iOS 可連結「登革熱民眾即時通APP」查詢。
 Android

請依醫師專業評估是否提供公費流感抗病毒藥劑：流感快篩因準確率限制，其結果僅供醫師診斷參考，非為處方或確診之標準。

3 危險徵兆

胸痛
 呼吸困難或急促

意識改變

出現呼吸困難、急促、發紺(缺氧)、血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓等流感危險徵兆應及早就醫。

如果您對相關疫情或防治措施有任何疑義，可參閱衛生局全球資訊網 <http://khd.kcg.gov.tw/> 免付費疫情專線 1922 (0800-001922) | 廣告

關於腸病毒防治的543

正確洗手 5 步驟

濕
 搓
 沖
 捧
 擦

4 要注意!

咳嗽哈嗽要洗手
 飯前飯後要洗手
 玩具球球要消毒
 症狀嚴重要就醫

3 不

因為很重要，所以講3次！

生病不上課 回

開心返



什麼是CRC？

在1989 年11 月20 日，聯合國大會一致通過專為兒童 而設的公約——《兒童權利公約》（簡稱CRC），保障兒童擁有基本人權。

CRC 指出：未滿18歲的兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。



《兒童權利公約》精神

- 兒童是權利的主體，而非國家、父母的附屬品。
- 《兒童權利公約》代表著全球共識，即：兒童與成人一樣，都具有獨立的人格權，但兒童因其脆弱性，需要特別關注和保護。
- 兒童十分獨特，他們是權利的主體，但因其脆弱性，需要依賴成人才能健全成長，每個社會，無論文化、經濟或社會背景如何，都必須致力於兒童基本權益保障。

圖片來源:衛生福利部社會及家庭署網站宣導教材



兒童權利公約4大原則

1. 禁止歧視原則
2. 兒少最佳利益原則
3. 生命權、生存及發展權
4. 尊重兒少表意權

善用 CRC 資訊網



CRC 資訊網

聯合國兒童權利公約

UN Convention on the Rights of the Child



附件篇 — 為導師發下的「新生家長資料填寫冊」內容複本，提供給家長們參考、知悉

序號	內容	承辦單位
1	學生輔導資料逐年檢查表(正反 2 面)	輔導室(輔導組)
2	健康狀況暨緊急連絡調查表	學務處(健康中心)
3	含氟漱口水防齲計畫	學務處(健康中心)
4	愛心志工報名表	學務處(生教組)
5	上下學情形調查表	學務處(生教組)
6	防詐騙家長聯繫函	學務處(生教組)
7	家庭防災卡	學務處(生教組)

1. 學生輔導資料逐年檢查表

山豐國民小學學生輔導資料逐年檢查表		一年	二年	三年	四年	五年	六年																														
姓名：_____ 性別：男 / 女		班 號	班 號	班 號	班 號	班 號	班 號																														
身分字號		生日 民國 年 月 日																																			
學前教育		☐ 未曾進幼兒園 ☐ 曾進幼兒園(年)																																			
居住地址		☐ 變動：																																			
電話		①(家用/)： ②(父/母)： ③()：																																			
直系血親		<table border="1"> <thead> <tr> <th>稱謂</th> <th>姓名</th> <th>(存/殘)</th> <th>出生年次</th> <th>工作機構</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>祖父</td> <td></td> <td>(存/殘)</td> <td>年生</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>祖母</td> <td></td> <td>(存/殘)</td> <td>年生</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>父</td> <td></td> <td>(存/殘)</td> <td>年生</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>母</td> <td></td> <td>(存/殘)</td> <td>年生</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						稱謂	姓名	(存/殘)	出生年次	工作機構	職稱	祖父		(存/殘)	年生			祖母		(存/殘)	年生			父		(存/殘)	年生			母		(存/殘)	年生		
稱謂	姓名	(存/殘)	出生年次	工作機構	職稱																																
祖父		(存/殘)	年生																																		
祖母		(存/殘)	年生																																		
父		(存/殘)	年生																																		
母		(存/殘)	年生																																		
監護人		備註																																			
兄弟姊妹		<table border="1"> <thead> <tr> <th>稱謂</th> <th>姓名</th> <th>出生年次</th> <th>就讀學校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>民國 年生</td> <td> ☐山豐附幼 ☐_____幼兒園 ☐山豐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學 ☐社會人士 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>民國 年生</td> <td> ☐山豐附幼 ☐_____幼兒園 ☐山豐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學 ☐社會人士 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>民國 年生</td> <td> ☐山豐附幼 ☐_____幼兒園 ☐山豐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學 ☐社會人士 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>民國 年生</td> <td> ☐山豐附幼 ☐_____幼兒園 ☐山豐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學 ☐社會人士 </td> </tr> </tbody> </table>						稱謂	姓名	出生年次	就讀學校			民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士			民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士			民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士			民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士										
稱謂	姓名	出生年次	就讀學校																																		
		民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士																																		
		民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士																																		
		民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士																																		
		民國 年生	☐ 山豐附幼 ☐ _____幼兒園 ☐ 山豐國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大學 ☐ 社會人士																																		

【校內或班內職務】							
一 年	1. _____	二 年	1. _____	三 年	1. _____	四 年	1. _____
二 年	2. _____	三 年	2. _____	四 年	2. _____	五 年	2. _____
三 年	3. _____	四 年	3. _____	五 年	3. _____	六 年	3. _____
四 年	4. _____	五 年	4. _____	六 年	4. _____		

【身分別】		一年	二年	三年	四年	五年	六年
身分別	☐ 一般身分(無以下特殊身分，請勾選此項目) ☐ 特殊身分(具以下身分分別)						
特殊身分分別	☐ 身心障礙 ☐ 學生持有(障礙類別碼：_____)，殘障程度：_____(度) ☐ 父親持有(障礙類別碼：_____)，殘障程度：_____(度) ☐ 母親持有(障礙類別碼：_____)，殘障程度：_____(度)						
	☐ 原住民 以戶口名簿登記為依據(平地/山地)，族別：(_____)						
	☐ 新住民 父親，國籍為(請圈選)：大陸 / 港 / 澳 / 越南 / 印尼 / 泰國 / 菲律賓 / 柬埔寨 / 日本 / 馬來西亞 / 美國 / 南韓 / 緬甸 / 新加坡 / 加拿大 / 巴西 / 其它：_____ 母親，國籍為(請圈選)：、澳 / 越南 / 印尼 / 泰國 / 菲律賓 / 柬埔寨 / 日本 / 馬來西亞 / 美國 / 南韓 / 緬甸 / 新加坡 / 加拿大 / 巴西 / 其它：_____ ☐ 其 它						
	1. ☐ 低收入戶 ☐ 中低收入戶 ☐ 清寒 (以持有證明為依據) 2. ☐ 單親 ☐ 失親 ☐ 隔代教養 ☐ 依親 3. ☐ 父/母與子女年齡超過 45 歲以上 4. ☐ 特殊境遇或家庭災變受災 (請詳述)：_____						
【家庭及學習狀況】—請填代號，★項目可複選，其餘請單選							
父母關係	1. 同住 2. 分居 3. 分居 4. 離婚 5. 父亡 6. 母亡 7. 父母雙亡 8. 父不詳 9. 母不詳 10. 其他						
家庭氣氛	1. 很和諧 2. 和諧 3. 普通 4. 不和諧 5. 很不和諧						
父親管教方式	1. 關懷 2. 開明 3. 權威 4. 自主發展 5. 較少陪伴						
母親管教方式	6. 其他						
居住環境	1. 住宅區 2. 商業區 3. 混合(住、商、工)區 4. 軍營 5. 農村 6. 漁村 7. 工廠區 8. 山地 9. 其他						
居住情形	0. 與父母同住 1. 與父親同住(單親) 2. 與母親同住(單親) 3. 與祖父同住(隔代教養) 4. 與祖母同住(隔代教養) 5. 與親戚同住(依親) 6. 寄住友人家 7. 獨居 8. 其他						
經濟環境	1. 富裕 2. 小康 3. 普通 4. 清寒 5. 貧困						
★喜歡的科目	1. 本國語文 2. 本土語言 3. 英語文 4. 數學 5. 自然科學 6. 科技 7. 社會 8. 健康與體育 9. 藝術 10. 生活 11. 綜合 (請各選 3 項)						
★困難的科目	1. 珠算 2. 田徑 3. 游泳 4. 武術 5. 美術 6. 樂器 7. 歌唱 8. 工藝 9. 家事 10. 演說 11. 寫作 12. 舞蹈 13. 戲劇 14. 書法 15. 珠算 16. 領導 17. 英打 18. 中打 19. 外語 20. 電腦 21. 無 22. 其他						
★特殊才能 (選 1-3 項)	1. 電視電影 2. 閱讀 3. 登山 4. 露營 5. 旅行郊遊 6. 划船游泳 7. 釣魚 8. 園藝 9. 音樂 10. 舞蹈 11. 繪畫 12. 集郵 13. 打球 14. 編織 15. 下棋 16. 養小動物 17. 園藝 18. 電腦 19. 美術 20. 歌唱 21. 其他						
★休閒興趣 (選 1-3 項)							



2. 學生健康狀況調查暨緊急聯絡表

學生健康狀況調查暨緊急聯絡表 (附件一)

一年	班	號	姓名	身分證字號	血型
學生身分： ☐ 原住民 ☐ 非原住民			生日	年 月 日	住址
※請詳填以下欄位及至少 3 位緊急聯絡人(含父母或住附近可聯絡親友)					
姓名		姓名	住家電話	行動電話	公司電話
1. 父		姓名	住家電話	行動電話	公司電話
2. 母		姓名	住家電話	行動電話	公司電話
3. 其他		姓名	住家電話	行動電話	公司電話

一、個人疾病史：(曾患過的疾病，請在該項的□內做「✓」記號)

☐ 1. 無	☐ 6. 腎臟病	☐ 11. 關節炎	☐ 15. 癌症
☐ 2. 肺結核	☐ 7. 癩病	☐ 12. 糖尿病	☐ 16. 心理或精神疾病
☐ 3. 心臟病	☐ 8. 紅斑性狼瘡	☐ 13. 川崎症	☐ 17. 重大手術名稱：
☐ 4. 肝炎	☐ 9. 血友病	☐ 14. 海洋性貧血	☐ 18. 過敏物質名稱：
☐ 5. 氣喘	☐ 10. 蠱症	☐ 19. 其他：	

二、上列疾病中：
☐ 已痊癒 ☐ 未痊癒，但目前不需治療 ☐ 正接受治療：

三、因上述疾病需注意事項：

四、經常服用藥物：☐ 無 ☐ 有：曾經過敏藥物：☐ 無 ☐ 有：

五、因先天性疾病或意外引起的缺陷或殘障：
☐ 領有重大傷病卡：類別： 等級：☐ 極重度 ☐ 重度 ☐ 中度 ☐ 輕度
☐ 領有身心障礙手冊：類別： 等級：☐ 極重度 ☐ 重度 ☐ 中度 ☐ 輕度
☐ 領有醫師診斷證明(如：過動、情緒障礙等)：

六、家族健康史：您的家人曾患上述疾病，請填寫疾病名稱： 家屬稱謂：
 ※如遇緊急事故送醫，有無特別指定醫療院所：
☐ 1. 無，學校通知 119 消防救護送往責任區域急診醫療院所：
 (1) 羅斯醫院(2) 龍運國軍 804 總醫院
☐ 2. 有，請填寫就近區域急診醫療院所：(1) 級： 姓名：
 (2) 級： 姓名：

說明：1. 當孩子發生緊急傷病如聯絡不到家長及上述親友時，由校方儘宜處理。
 2. 上述資料請家長據實詳細填寫，此資料視為保密資料，不對外公開。

家長(監護人)簽名： 年 月 日 (本表健康中心留存)

3. 含氟漱口水防齲計畫

**國小學童含氟漱口水防齲計畫
家長同意書**

親愛的家長您好：

根據最新衛生福利部調查顯示，台灣於 2012 年 7 歲學童乳齒齲齒盛行率達 88.2%，12 歲學童恆齒也有 70%，且 12 歲學童恆齒齲齒數達 2.5 顆，相較於世界衛生組織(WHO)所訂定的公元 2025 年的目標 1.00 顆相差甚遠，兒童的口腔健康狀況不僅會影響其咀嚼、語言及美觀，甚至影響未來的生長及發育，需要特別重視。鑑於學校實施含氟漱口水計畫已行之有年，台灣衛自民 88 年開始正式推廣，並經實驗證實對齲齒之預防頗具成效。

為促進兒童口腔健康，衛生福利部運用非品健康福利與各縣市牙醫公會及學校合作，辦理「國小學童含氟漱口水防齲計畫」，在學期中提供全國國小學童，於學校的校護、老師及指導牙醫師督導下，每週一次以濃度 0.2% 之含氟漱口水充分漱口一分鐘，以預防齲齒。

本計畫的進行對於兒童口腔保健非常重要，參加者完全不需收費，我們期望能同意讓 貴子弟參與這個有意義的口腔保健方案，若有特殊情況可隨時終止參與計畫。此外，貴子弟仍應減少零食的攝取，養成飯後、睡前使用牙線及 1,000PPM 以上含氟牙膏刷牙的良好潔牙習慣，並定期接受牙醫師的診治，以確保 貴子弟的口腔健康。

本漱口水無酒精及薄荷成分，請安心使用。
 請您填寫回條後，由 貴子弟交給導師。

謝謝您的合作

社團法人中華民國牙醫公會全國聯合會 敬啟
 臺北聯絡處 0800-555-086

家長回條

☐ 我同意我的小孩參加學校漱口水計畫
☐ 我不同意我的小孩參加學校漱口水計畫
 原因(請簡述)：

您是學生的 ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 祖父 ☐ 其他

學生姓名： 就讀 國小 年 班 號

家長簽名： 日期：109 年 月 日

本方案由衛生福利部運用非品健康福利實施

4. 愛心志工報名表

桃園市平鎮區山豐國民小學 110 學年度「愛心志工」報名表

一、意願調查

- ☐ 1. 我願意參加 ☐ 2. 因事繁忙、不克參加(勾者，報名表免填)

服務項目	工作項目	服務地點	服務時間	需求人數	負責處室
交通導護	學生上下學之交通維護	學務處規劃之重要路口	上學 7:00-8:00 及各放學時段	不限	學務處
環保	協助資源回收室及環境整潔維護	學務處安排	週二、四下午	不限	
輔導	學生輔導工作	輔導室	彈性時間	2-5 人	輔導室
圖書館	協助圖書整理、書目登記及管理	圖書館	08:00-16:00 目前額滿		教務處
晨光	班級閱讀協助、故事講演	班級教室	08:00-08:20 目前額滿		

二、報名表：

姓名	出生年月日	身分證字號	家用電話	行動電話
子女姓名	就讀班級	與本人關係	通訊住址	
	年 班		里 路 巷 弄 號 樓	

三、說明事項：

- 擔任交通維護志工，由學校報府辦理平安保險、反光背心、口哨及相關器具；其他志工由運用處提供勤務必須器材。
- 製作志工證需要，請提供一寸照片二張。
- 本學期志工座談會日期：將另通知。
- 參加者，本報名表請於 110 年 9 月 8 日前送交回學務處
- 志工服務項目內容諮詢請洽：
 教務處：4691784 轉 210 林柏君主任
 學務處：4691784 轉 310 王警義主任
 輔導室：4691784 轉 610 張淑卿主任

簽名：_____

感謝您的關心，山豐國小因您的參與會更成長茁壯！

5. 上下學情形調查表

桃園市平鎮區山豐國民小學 110 學年度學生上下學情形調查表

親愛的家長您好：

為維護本校學童上下學安全，並有效疏導學童交通之壅塞，請家長填寫本調查表後並依照本校規定之接送區接送孩子，以維護學童安全。請於 9 月 3 日前交給級任導師彙整辦理，謝謝您的合作！

- 一、學生姓名： 班級： 年 班。
- 二、有無兄弟姐妹就讀本校？
☐ 沒有 ☐ 有 人，就讀 年 班姓名： 。

三、勾選上下學方式：【請填最常使用的方式】

上學 1. ☐ 由私家車接送
 (1) ☐ 山豐門(前門)：1. ☐ 乘機車 2. ☐ 安親班車
 (2) ☐ 福臨門(後門)：1. ☐ 乘機車 2. ☐ 乘自來車
 3. ☐ 乘共用車 4. ☐ 安親班車
 2. ☐ 搭乘公車
 3. ☐ 步行—— ☐ 山豐門(前門) ☐ 福臨門(後門)

放學 1. ☐ 由私家車接送
 (1) ☐ 山豐門(前門)：1. ☐ 乘機車 2. ☐ 安親班車
 (2) ☐ 福臨門(後門)：1. ☐ 乘機車 2. ☐ 乘自來車
 3. ☐ 乘共用車 4. ☐ 安親班車
 2. ☐ 搭乘公車
 3. ☐ 步行—— ☐ 山豐門(前門) ☐ 1 路隊(出校門左轉)
☐ 2 路隊(出校門直走)
☐ 3 路隊(出校門右轉)
☐ 福臨門(後門)

1. 如有參加安親班請填寫
 安親班名稱：()。安親班電話：()。

2. ☐ 為了安全起見，到校時間是 7:30-7:40。如有特殊原因必須早到的請打 V，到校時間大約是()。
 請敘明原因：_____

家長簽名：_____

山豐國小學務處啟

附件參考



6. 防詐騙家長聯繫函

防詐騙家長聯繫函

親愛的家長：您好！

據媒體報導，校園「假綁架，真詐財」事件日益增加，造成不知情家長無謂恐慌及錢財損失，為避免無端受害，請家長們配合且謹記以下幾點：

- 1、請確實了解子女下學或安親班的一切作息時間，並要求遵守學校的路隊動線。
- 2、協助指導子女課後之正當活動，並保持聯繫；若因故變動，應事先與家人說明。
- 3、透過家庭訪問、電話訪問或班親會等活動認識班級導師，進而能辨識老師來電聲調或特質，以防被騙。
- 4、家長如遇到此類電話，應保持鎮定不慌張，即刻與本校聯絡查證，並確保家中電話或手機暢通，切勿聽從歹徒意見而停止對外聯繫管道。
- 5、歹徒電話通常無來電顯示，若有顯示，請記下號碼以配合警察機關調查。
- 6、若您與導師已完成聯絡，仍請轉電訓導處，以利協助處理。

感謝家長們長期以來對本校支持與配合，誠摯祝福您們，闔府平安，萬事如意。

預防詐騙三步驟：

家長接獲小孩（學生）被綁架電話的三步驟：

應雙口訣：「一聽」、「二掛」、「三查」

- 1、一聽：聽清楚這個電話說什麼？聲稱學生遭綁架或正在醫院急救等緊急狀況，而要求家長匯款時，應保有戒心。
- 2、二掛：聽完立即掛斷電話，不讓歹徒繼續操縱你的情緒。
- 3、三查：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、訓導處或小孩好友查證，確認小孩學習狀況，並撥打 165、110 及詐騙諮詢報案專線。

相關聯絡電話如下：

- ◎本校電話：4691784
- ◎轉區派出所：4391872
- ◎全國各地報案電話：110
- ◎檢舉信箱：台北郵政 80~23 號信箱
- ◎警政署刑事警察局免費檢舉電話：0800-211-511
- ◎警政署為加強預防詐欺犯罪，設立「反詐騙諮詢專線 165」電話，提供民眾諮詢。凡遇不明可疑電話，不論手機或市話，只要撥打「165」即可由專人為您說明並研判是否為詐騙事件。

回覆單

一、茲收悉山豐國小學務處防詐騙家長聯繫函乙份。

二、家長對學校意見：

家長簽章：_____

學生姓名：_____年____班 座號：_____

中華民國 110 年 ____ 月 ____ 日

※ 本回覆單於 9 月 3 日前請 貴子弟繳回導師收齊，再繳還教組存查。

學務處敬啟

7. 家庭防災卡

山豐國小《家庭防災卡》

班級：_____年____班

座號：_____姓名：_____

★緊急集合點

住家外：_____

社區外：_____

★緊急聯絡人（本地）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

★緊急聯絡人（外縣市）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

★災民收容所（緊急安置所）

地址：_____

電話：_____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局（處）或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991 留言平台預約電話：

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請接 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請接 0912345xxx。

山豐國小《家庭防災卡》-範例

班級：_____年____班

座號：_____姓名：_____

★緊急集合點

住家外：住家旁小公園的噴水池

社區外：○○國中操場東邊花園邊

★緊急聯絡人（本地）

稱謂：大伯父

手機號碼：0900-000-001

電話（日）：02-123-4567

電話（夜）：02-223-4567

★緊急聯絡人（外縣市）

稱謂：小阿姨

手機號碼：0900-000-002

電話（日）：02-227-1113

電話（夜）：02-227-2223

★災民收容所（緊急安置所）

地址：山豐國小

電話：03-4691784

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局（處）或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991 留言平台預約電話：

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請接 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請接 0912345xxx。



聯絡電話：(03)4691784

教務處分機：210

學務處分機：310

總務處分機：510

輔導室分機：610

幼兒園分機：650

健康中心：390

山豐國小輔導室 編印

作品出處：山豐國小第一屆藝術才能美術班