桃園市私立大華高級中學 昆蟲生態教學資源分享 簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 鐵甲武士獨角仙的一生 | 講 師 | 傅文傑 老師 |
| 學習領域 | 環境教育/生態篇 | 適用對象 | 小學一個班級 |
| 教學節數 | 週四上午第一、二節課 (80分鐘) | | |
| 教學理念 | 台灣是一個漂亮的寶島，因為愛才會發現它的美，希望藉由資源分享讓大家更珍惜我們成長的土地。 | | |
| 課程目標 | 1. 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命態度。 2. 培養表達能力、觀察能力及激發主動學習。。 3. 探索自然生態、生命與環境的互動關係。 | | |
| 課程大網 | 1. 導入課程。(台灣之美、大華之美、獨角仙生態) 2. 教具演釋及實物觀察(獨角仙的卵、幼蟲、蛹、成蟲的觀察) 3. 昆蟲簡報(從獨角仙的復育及獨角仙的一生看生態及生命) 4. 標本生態箱觀察 | | |
| 準備教材 | 1. 各階段甲蟲(卵、幼蟲、蛹、成蟲)，若無則以標本代替。 2. 大型幼蟲6箱。 3. 教具(卵、幼蟲、蛹、成蟲各類圖卡)。 4. 簡報Powerpoint(單槍投影機、電腦、攝影機、相機)。 5. 生態箱6箱(含昆蟲箱、腐植土、幼蟲)。 6. 標本生態箱、(學習單)、生態手冊、昆蟲歌。 7. 白板或黑板(有磁性)、電腦、單槍投影機。 | | |
| 教學活動 | | | |
| 1. 二節課，課程分為教學演釋、實物觀察、昆蟲簡報、標本生態箱觀察四大部份。 2. 講一個老婆婆故事，讓孩子正向的遵守上課規矩。 3. 從獨角仙生態影片，引導孩子進入甲蟲的世界。 4. 讓孩子表達什麼是昆蟲，愉快的學習昆蟲歌以了解昆蟲。 5. 獨角仙教具展示卵、幼蟲、蛹、成蟲的變化，並引導了解各類的變態。 6. 藉由卵、幼蟲、蛹、成蟲實物觀察，了解獨角仙各階段的形態。 7. 藉由 孵化影片、化蛹影片、羽化影片，了解獨角仙變態過程。 8. 藉由簡報、影片了解生態環境的改變，導入生命與環境的關係，更愛護地球。 | | | |

附註:每次上課以一個班級在自然教室上課為最佳。請上課學校準備:

(1)3張長條桌可放置標本以供學生觀察。(2)單槍投影機。(3)電腦。

(4)上課地點：請選擇在自然教室，因為可分組、可觀察以達到最好效果。

109-2學年度資源分享課程需使用相關教材及相關配合事項

一、上課時間:

1. 每週四上午第一、二節課。

二、課程使用教具及材料準備

1. 手提電腦一部(photoshop軟體、office、能讀PDF檔)。
2. 簡報筆一枝。
3. 攜帶式麥克風一組。
4. 贈各校獨角仙飼養箱20個、獨角仙幼蟲100隻、腐植土10包(100L)。
5. 上課分組課程教材：長戟大兜蟲幼蟲6對(3齡)，教材：長戟大兜蟲專用土(10L)10包。
6. 上課分組課程教具：獨角仙的一生(卵、幼蟲、蛹、成蟲)六組。
7. 上課標本展示教具：攜帶式教具甲蟲標本箱16箱。
8. 小紀念品。

三、人員配合

1、安排一位主任或組長，了解本校自然生態資源及相關分享教學內容，拜訪校長或相關人員。

2、一位行政人員，協助教學教具展示。

四、課程聯結

1、自然生態園區、生態教室、生態資源。

2、參觀本校、提供其他教育資源分享。