110學年度社團課程招生簡介：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **名稱** | **指導老師** | **課程招生簡介** |
| **1、直排輪社(三)** | **黃瓊琳教練** | 直排輪是項全身性運動，不但可以學習到平衡及速度感，還可以學習到團隊生活。進階的小朋友，可以參加我們逆飛輪曲棍球隊唷！ |
| **2、圍棋社(三)** | **陸珈楷老師** | 明智的判斷要靠優越的行動力來執行。  下圍棋時必須具備的求勝心態，使孩子永遠保持積極，充滿動能。 從對弈的過程，讓孩子學會累積自己的經驗，吸收對手的長處，轉入為自己的智慧 |
| **3、紙粘土 v.s.**  **繪拼貼社(三)** | **李秀美老師** | 玩黏土、拼貼有助於孩子的腦力 與大小肌肉的發展 不但對比例、色彩、形狀…… 等認知的概念外 還可以提升孩子的創作與專注力  並讓孩子啟發藝術發展的多元性 更在自己的作品中獲得成就感與自信^ |
| **4、融合風舞蹈社(三)** | **徐紫鈴老師** | 完全沒有舞蹈基礎也不用擔心 讓溫柔的“紫鈴”老師詳細的解說  帶領著同學們~聽著曼妙的音樂搭配舞蹈技巧動作感受舞蹈之美一點都不難♥ |
| **5、建築STEAM木工**  **小屋社(三)** | **林曉瑜老師** | 藉由有趣、療癒的木工小屋，以搭建微型房屋及創新設計為主，讓學童透過課程訓練手部肌肉及培養耐心；學習如何專注。紮實培養「動手做．做中學」之技巧及精神，並於課程設計中多鼓勵學童使用加入自己的創意，融入作品，傳遞學生創作、創意的重要性。 |
| **6、創客科學社(一)** | **周孟謙老師** | 提供豐富的科學實驗與課程，結合STEAM教育核心價值與手作訓練，讓學童在做中學，寓教於樂！藉由有趣的主題，以實驗室器材及生活素材為主，讓學童擁有實際的實驗室安全操作之概念。紮實培養「動手做．做中學」之技巧及精神，並於課程設計中多鼓勵學童使用生活中的物資為素材，傳遞生活處處是科學之概念。 |
| **7、扯鈴社(一)** | **翁睿揚教練** | 學習扯鈴培養小孩自信心,訓練小朋友手眼協調及反應敏捷性,讓小朋友喜歡運動,重要節慶可上台演出。 |
| **8、益智桌遊社(一)** | **杭 穎老師** | 還記得兒時遊戲『大富翁』嗎？這種結合育樂與益智遊戲稱為『桌上遊戲（Board Game）』，簡稱桌遊。透過有趣的桌上遊戲能讓頭腦有充分的運動量，強化孩子邏輯推理與思辨力， 更能激發孩子的學習興趣及動力。 |
| **9、蛇板社 (一)** | **呂致遠老師** | 學員上課需有護具、安全帽、蛇板等裝備，如缺少可與教練借用或是購買、學習期間由1-2位教練依程度分班學習蛇板初階、進階特技、花式衝浪技巧等技術。 |
| **10、競技疊杯社(一)** | **黃家晨老師** | 提升專注力，培養左右腦協調，突破的過程也是一種自我管理，發現自己潛力的疊杯訓練。 |
| **11、珠心算社(一)** | **秦梅芳老師** | 透過珠心算訓練腦力、增進思考、使反應敏捷，培養學童注意力集中、記憶力增強，提升數學能力。 |
| **12、神奇手做黏土社**  **(一)** | **廖琬淇老師** | 讓孩子養成從小運用手的習慣，將有助於智力的發展與手眼協調能力。並透過揉、搓、捏、貼、捍、壓等動作的反覆練習，能讓小朋友的大小肌肉充分的運動，對日後握筆寫字很有幫助。在捏塑的過程中建立孩子對平面及立體造型的觀念，激發孩子的想像力與創造力。 |
| **13、藝術達人創作社**  **(一)** | **魏瑞萍老師** | |  | | --- | | 多媒體素材繪畫、手作、泥做、剪貼… |   藝術創作 |