**桃園市新埔國小113年度區域性多元資優教育充實方案**

附件一

**「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」個人報名表**

|  |
| --- |
| 一、就讀學校資料 |
| 學校名稱 |  桃園市 　 區　　 國民小學 |
| 學校承辦人姓名/職稱 |  | 學校承辦人聯絡電話 |  |
| 二、學生基本資料 |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 |  年 班 | 性 別 |  □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 |  年 月 日 | 飲食習慣 |  □葷 □素 |
| 通訊地址 |   |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 |  (手機) (O) (H) |
| E-mail |  |
| 甄選資格 |  □ 創造力資賦優異 □一般智能資賦優異 □ 教師推薦 |

**家長同意書**

茲同意本人子弟 全程參加113年度桃園市新埔國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

 此致

 桃園市桃園區新埔國民小學

**家長簽章：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 中華民國 年　 月　 日

附件二

**桃園市新埔國小113年度區域性多元資優教育充實方案**

**「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」團體報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 國小 | 聯絡人 |  |
| 電子信箱 |  | 聯絡電話（分機） |  |
| 編號 | 學生姓名 | 身分證字號 | 性別 | 出生年月日 | 緊急聯絡電話 | 身體狀況 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 備1 |  |  |  |  |  |  |
| 備2 |  |  |  |  |  |  |
| 承辦人:  |  單位主管: |
| 注意事項:1. 113年5月31日（五）前填寫本報名表後請連同學生「個人報名表」、「家長同意書」及非資優資格學生「領導才能觀察推薦檢核表」紙本及電子檔，寄至桃園市桃園區新埔國民小學輔導室收（330056桃園市桃園區經國路208巷36號），c896@ms1.spps.tyc.edu.tw特教組黃雅鈴組長。
2. 113年6月7日（五）12:00後，於新埔國小最新消息網頁公告錄取名單。
 |

附件三

**領導才能觀察推薦檢核表**

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |
| --- |
| **一、觀察項目** |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 領導能力優異 | 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。 | □ □ |
| 人緣好，在班上很具影響力。 | □ □ |
| 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 | □ □ |
| 主動積極，熱心服務。 | □ □ |
| 在團體活動中，常居於領導的地位。 | □ □ |
| 喜歡參與活動，善於社交。 | □ □ |
| 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。 | □ □ |
| 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。 | □ □ |
| 常被選為幹部，並能顯現出其領導。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** |
|  |  |

**三、資優特質檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 一般學習能力優異 | 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ □ |
| 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ □ |
| 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ □ |
| 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ □ |
| 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。 | □ □ |
| 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ □ |
| 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 | □ □ |
| 類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ □ |
| 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ □ |
| 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ □ |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 自然科學能力優異 | 對於自然界的事物有濃厚的興趣。 | □ □ |
| 對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。 | □ □ |
| 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。 | □ □ |
| 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。 | □ □ |
| 照顧動物或種植花草樹木的能力良好。 | □ □ |
| 經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。 | □ □ |
| 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。 | □ □ |
| 善於運用科學儀器或工具進行研究。 | □ □ |
| 積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。 | □ □ |
| 參與自然科學競賽表現優異。 | □ □ |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
|  |  |  |
| 領導才能優異 | 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。 | □ □ |
| 人緣好，在班上很具影響力。 | □ □ |
| 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 | □ □ |
| 主動積極，熱心服務。 | □ □ |
| 喜歡參與活動，善於社交。 | □ □ |
| 在團體活動中，常居於領導的地位。 | □ □ |
| 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。 | □ □ |
| 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。 | □ □ |
| 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。 | □ □ |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_